



# **CUENTA PÚBLICA COLEGIO ISABEL RIQUELME**



**AÑO 2019**



# **DIMENSIÓN LIDERAZGO**



# MISIÓN Y VISIÓN

- **Misión:**
  - Ser una unidad educativa inclusiva y forme integralmente a sus estudiantes (intelectual, física, social, afectiva y valórica) en un ambiente acogedor, potenciando sus capacidades para alcanzar el ideal de estudiante que pretende el proyecto educativo institucional permitiéndoles proyectarse exitosamente en la continuidad de sus estudios y en la sociedad actual.
- **Visión:**
  - Ser reconocida como una unidad educativa, por su calidad y compromiso por el desarrollo integral e inclusión de sus estudiantes, fortaleciendo los valores y principios que sustenta la misión.





# SELLOS EDUCATIVOS

1. **Aprendizaje de calidad.**
2. **Formación de valores.**



# **CUENTA FINANCIERA**



## GASTOS SEP

- Nuestra Escuela es totalmente gratuita su financiamiento se basa en los aportes que nos entrega el Ministerio de Educación por cada alumno que asiste a clases, más la Subvención Especial Preferencial S.E.P.



ITEMS	MONTO \$
Alimentos y bebidas a estudiantes	370.000
Vestuario Asistencial dad estudiantes	3.798.750
Materiales de Oficina	33.746
Servicio de Impresión	1.276.275
Material de Apoyo Pedagógico	2.256.929
Útiles Escolares	2.154.103
Implementos Deportivos y Artísticos	2.722.733
Insumos, repuestos accesorios computacionales	2.878.8884
Otros materiales y útiles diversos	328.267
Muebles, enseres	5.446.035
Equipamientos computacionales menores	407.661
Otros Equipos menores	314.900
Viajes y traslados	1.470.000
Salas cunas	310.000
Cursos de perfeccionamiento. seminarios	6.360.010
Otros servicios técnicos y profesionales	8.994.012
Premios y estímulos	140.380
Otros gastos menores clasificados	641.124
Actividades culturales	2.973.600
Mobiliario y otros proyectos	39.047.779
Equipos computacionales y Periféricos Proyectoros.	7.710.175
Instalaciones proyectos	1.434.334
Total Gastos	91.102.367



## OBJETIVOS DE LA LEY

- Asignar más recursos por Subvención a los estudiantes más vulnerables. La asignación de recursos se realiza mediante la Subvención Escolar Preferencial, que se entrega por cada uno de las y los alumnos prioritarios, matriculados en los establecimientos educacionales.
- La Ley reconoce que el costo de la enseñanza es mayor, a medida que aumenta la vulnerabilidad socioeconómica de las y los estudiantes.
- Adicionalmente, se crea una Subvención por Concentración, que entrega un monto de recursos, según la proporción de alumnos y alumnas prioritarias en relación al total de estudiantes matriculados en el establecimiento. La Ley reconoce que no sólo importa la condición del niño y la niña, sino que el entorno de aprendizaje juega un rol fundamental en el proceso educativo.



# MANTENIMIENTO



## DETALLE

- **Descripción de gastos:**
- Artículos de reparación eléctrica, mano de obra, pintura, limpieza de canaletas, compra de pintura, materiales varios, suministro e instalación de vidrios, mantenimiento de extintores, llave, sifón, manilla, estanques, reparación de baños de los alumnos, compra de vidrios, materiales para arreglar los baños, reparación de ventanas, cambio de vidrios, etc.

	Dinero
<b>TOTAL</b>	<b>3.389.448</b>



## UNIFORME ASIGNACIONES ENTREGADAS

- Entrega de 120 Chaquetas de Polar, alumnos de Pre kínder a 8° básico. Alumnos prioritarios, extranjeros y nuevos en el establecimiento.
- Entrega de 25 Delantales y Cotonas, a alumnos de Pre kínder y kínder.
- Entrega a 10 alumnos de pantalón de uniforme, de los cursos de 5° a 8° básico.

# JUNAEB



## PROGRAMA SALUD JUNAEB

- Durante el año 2019 se cuentan con 295 raciones 234 para Educación Básica y 59 para Pre básica .
- También contamos con 41 raciones del tercer servicio.
- Se cuenta con 5 manipuladoras para la entrega de raciones.
- En el mes de Abril del 2019 se entregaron la beca de útiles escolares al 100% de los alumnos que fueron matriculados a fines del 2018.
- También el 7 año recibió computadores del Programa Yo elijo mi PC cubriendo el 100% de la matrícula del curso.



# ENLACES



# ACCIONES

- El Colegio cuenta con una sala de Enlaces que consta de 40 estaciones para la atención personalizada de los estudiantes desde Pre Kinder a 8° básico.
- Cuentan con el programa E-learningamerica en todos los niveles.
- Y es un gran apoyo en el desarrollo de las Tics.



# FOTOGRAFÍA





# **DIMENSIÓN GESTIÓN PEDAGÓGICA**

# UTP

**RESULTADOS EDUCATIVOS : ESFUERZO ALTAS EXPECTATIVAS  
DE LOS ESTUDIANTES Y ASISTENCIA A CLASE MEJORAN LOS APRENDIZAJES**





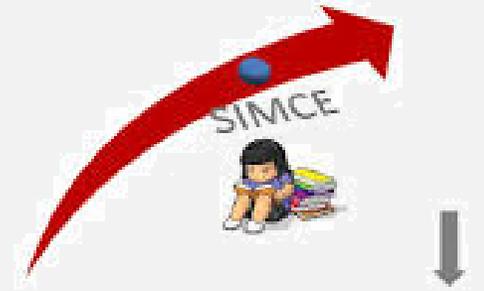
## MATRICULA Y PROMOCIÓN

CURSO	MATRICULA	PROMOVIDOS	MATRICULA 2020
PK	27	27	28
K	31	31	29
1° A -B	55	55	1° A 32
2°	34	34	2° A-B 51
3°	36	36	30
4°	27	27	31
5°	26	26	22
6°	31	31	29
7°	26	26	22
8°	34	34	24
TOTAL 11 CURSOS	327	327	298

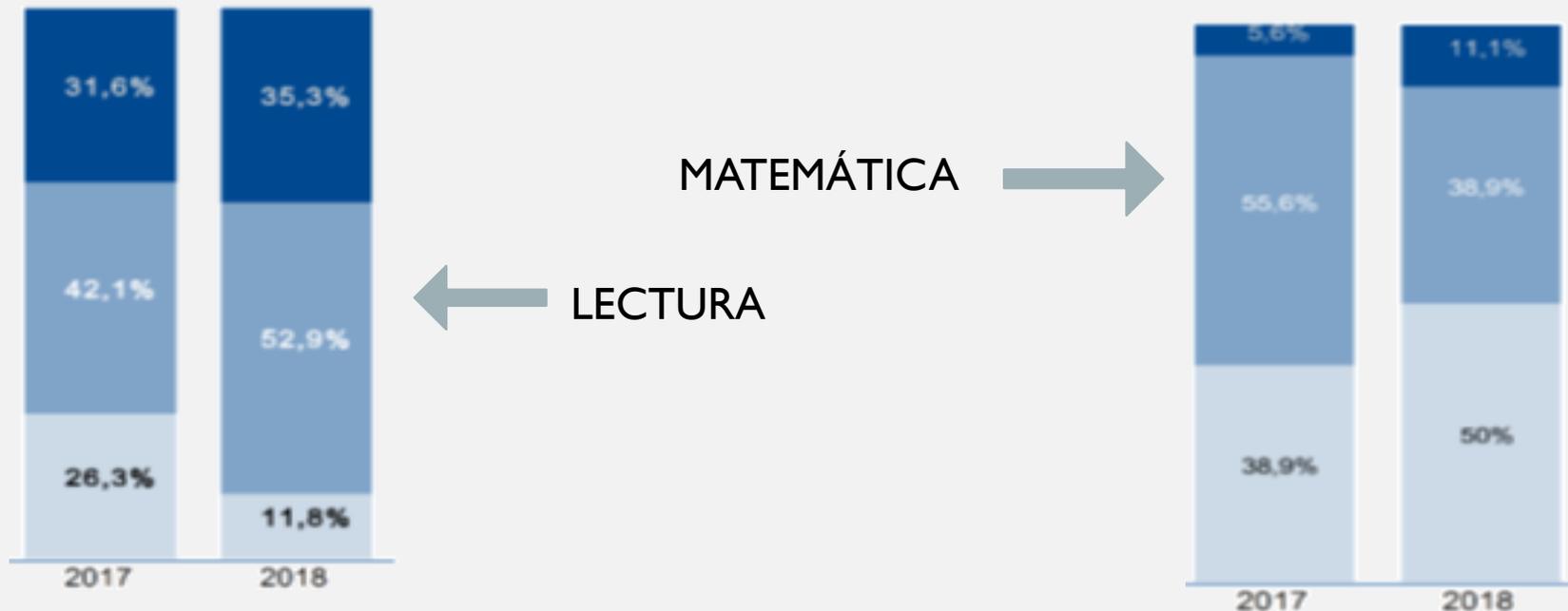


# SIMCE 4°

Año	LECTURA	MATEMÁTICA
2017	274	251
2018	273	253



Movilidad en los Estándares niveles de Aprendizajes

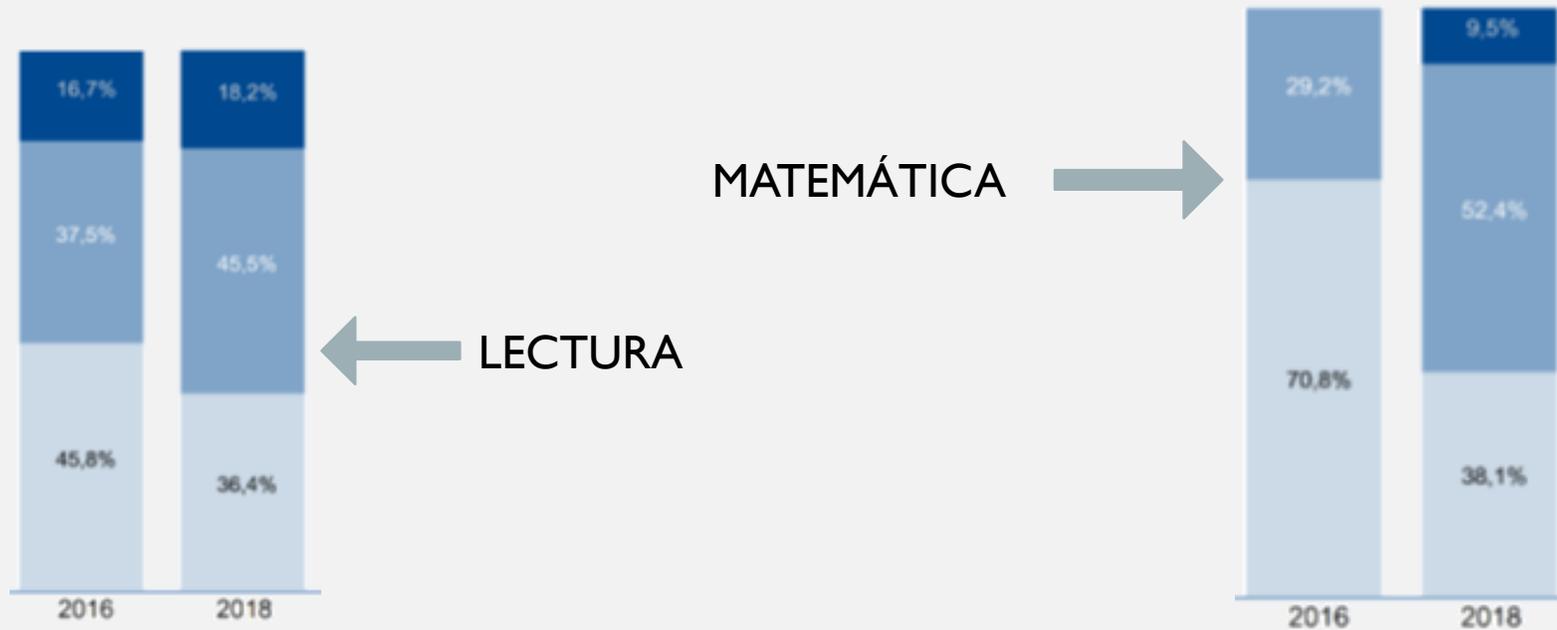




# SIMCE 6°

Año	LECTURA	MATEMÁTICA	ESCRITURA
2016	239	204	53
2018	248	231	59

Movilidad en los Estándares niveles de Aprendizajes





## ESTRATEGIAS QUE HAN IMPACTADO EN LOS RESULTADOS

- Continuar con la sistematización de las habilidades de orden superior.
- Estrategias de C. Lectora y resolución de problemas al inicio Jornada( 4° año a cargo Docente Refuerzo y U.T.P. )
- Revisión y retroalimentación después de cada evaluación por el docente de asignatura
- Paulatinamente a mejorado la construcción de las evaluaciones.
- Talleres impartidos a docentes.
- Apoyo equipo PIE.
- Docentes de las asignaturas medidas se comprometen con los resultados y nivelan a los estudiantes.
- Refuerzo educativo.



## ESTRATEGIAS QUE HAN IMPACTADO EN LOS RESULTADOS

- Plan lector y calculo mental en todos los cursos
- Información a los apoderados.
- Compromiso del Equipo Psicosocial y ENCOES comprometido en elevar autoestima y motivación escolar.
- Todo el personal comprometido con brindarle un ambiente acogedor y optimo para el aprendizaje.
- Preocupación constante por la asistencia a clases.
- Disciplina al interior del aula, buena para el desarrollo de las clases .
- Los estudiantes cuentan con insumos necesarios para apoyo a las clases.
- Entre otras.



# CATEGORIA DE DESEMPEÑO

**Nombre** | ESCUELA MUNICIPAL ISABEL  
RIQUELME

**Comuna** | RANCAGUA

**Región** | de O'Higgins

Su Categoría de Desempeño 2019 para educación básica es:

ALTO
<b>MEDIO</b>
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

## Categoría de Desempeño Medio

Los establecimientos que se encuentran en esta categoría **logran que sus estudiantes obtengan resultados similares** a lo esperado en aspectos académicos como aspectos de desarrollo personal y social, considerando el contexto sociodemográfico en el que se desarrollan.

Nota: la Categoría de Desempeño 2019 utiliza datos hasta 2018.

Categoría E. Básica 2018

ALTO
MEDIO
<b>MEDIO-BAJO</b>
INSUFICIENTE

Informada el 12 de diciembre de 2018

Categoría E. Básica 2019

ALTO
<b>MEDIO</b>
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

Informada el 26 de diciembre de 2019



# PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR





## PROFESIONALES PIE

Profesional	Cantidad
Educadora diferencial	2
Fonoaudióloga	1
Psicóloga	1
Kinesióloga	1
Téc. Educación Diferencial	3
Docente Básica mención DEA	1
Asistente Social	1
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>



## COORDINACIÓN PIE

Nombre Profesional	Cursos
María del Pilar Palma Luna Educatora Diferencial	Pre kínder a 8° Básico
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>



## NECESIDADES ATENDIDAS

Tipo de necesidad	Cantidad
<b>NEE PERMANENTE</b>	
D. Intelectual leve	6
D. Intelectual Moderado	1
Autismo/Asperger	2
<b>NEE TRANSITORIO</b>	
TEL	25
TDA	7
DEA	7
Limítrofe	9
<b>TOTAL</b>	<b>57</b>



## CANTIDAD DE ESTUDIANTES PIE

Tipo de NEE	
Transitorio	9
Permanente	48
<b>TOTAL</b>	<b>57</b>



## EGRESO Y CONTINUIDAD ESTUDIANTES PIE

Total Estudiantes	Porcentaje
24	50%



## ESTUDIANTES PROMOVIDOS 1° MEDIO

Cantidad	Promovidos	Porcentaje
5 Estudiantes	5 Estudiantes	100%

# CRA





## OBJETIVO

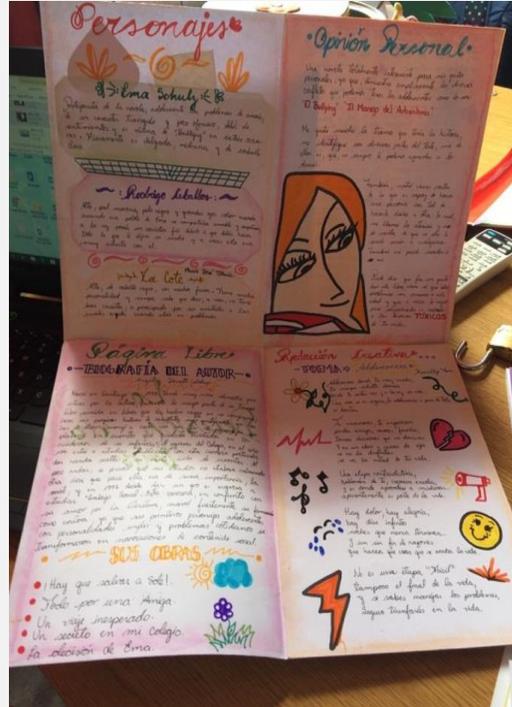
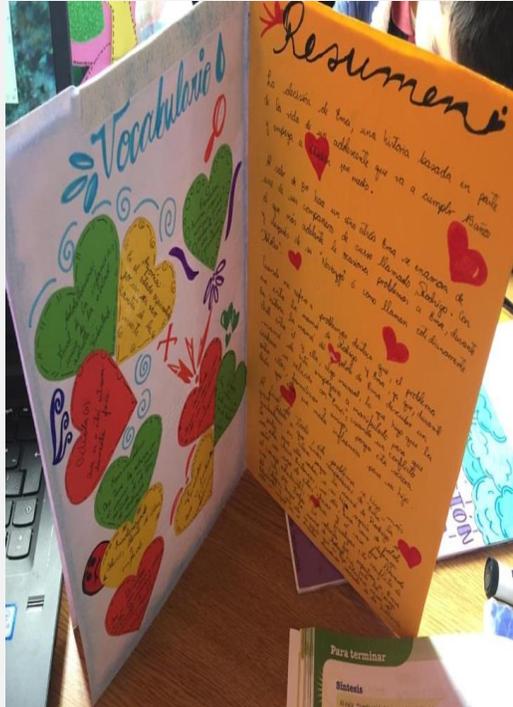
- Promover el uso de los recursos didácticos existentes, favoreciendo el mejoramiento de la calidad de los aprendizajes de los estudiantes, apoyando el logro de competencias lectoras, indagatorias y culturales.



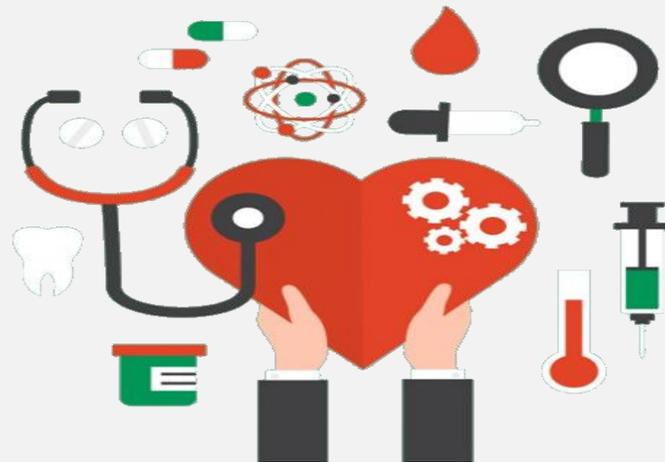
## ACCIONES REALIZADAS

- Actividades Mes del Libro (1er y 2do ciclo).
- Exposiciones.
- Obras teatrales.
- Creación de textos.
- Cuenta cuentos primer ciclo realizado por la encargada CRA.
- Regalo lector primer y segundo ciclo realizado por la encargada CRA.
- Préstamo literario para lectura domiciliaria primer y segundo ciclo con fecha de entrega indicada.
- Actividades semanales de acuerdo a las efemérides del CRA (1er y 2do ciclo).
- Digitación de textos en plataforma en conjunto con encargada CRA.

# FOTOGRAFÍAS



# PROGRAMA DE SALUD





## OBJETIVO

- Resolver problemas de salud vinculados al rendimiento escolar, tales como: problemas de visión, audición y columna; con el propósito de mejorar la calidad de vida de nuestros (as) estudiantes a través de acciones clínicas y preventivas que contribuyan a su mantención en el sistema escolar.
- Pesquisar alumnos (as) con problemas de:
- Oftalmología: Pre Kínder, Kínder (barrido) 1° (Tabla Snellen) y 6° (Prof. Jefe)
- Otorrino: Pre kínder (Barrido) , Kínder , 1° (Prof. Jefe)
- Columna: (7° básico) (barrido)
- Demandas espontáneas (visión) de cursos no focalizados (Prof. jefe)



## ACCIONES REALIZADAS

- Aplicación encuesta otorrino a 1° básico (Prof. Jefe y apoderados). Mes de abril
- Coordinación Vacunación (NTI a 5° básico y alumnos de 8°)
- Coordinación aplicación de flúor (NTI y NT2)
- Información de servicios médicos a padres y apoderados. (reuniones)
- Derivaciones.
- Entrega de horas control.
- Información de servicios médicos a padres y apoderados. (Reuniones)
- Derivaciones (Oftalmológicas, otorrino y traumatológicas)
- Entrega de horas control ((Oftalmológicas, otorrino y traumatológicas)
- Entrega de lentes ópticos de alumnos de cursos focalizados ( NT2, 1° y 6° básico)

# MEDIO AMBIENTE





## ACCIONES REALIZADAS

- Se constituyó la brigada de medio ambiente
- Nuestro colegio por dos años está validado en Gestión de Medio Ambiente.
- Se creó el huerto escolar, trabajado por estudiantes
- Se realizaron charlas de comida saludable a todos los cursos, por profesionales del área de CORMUN.
- Se realizaron charlas de comida saludable a apoderados por profesionales de CORMUN.

# FOTOGRAFÍAS





# CENTRO DE ALUMNOS





## OBJETIVO GENERAL

- Crear nuevos proyectos y actividades culturales, artísticas y deportivas en beneficio de los (as) estudiantes de nuestro establecimiento en conjunto y respaldado por todo el cuerpo docente del establecimiento.



## ACCIONES REALIZADAS

- Participación en consejo infantil 2019.
- Participación en charlas, exposiciones de medio ambiente.
- Participación en el primer encuentro de Centro de Alumnos de CORMUN.
- Participación de la charla “Sexualidad y Autocuidado” del la Comisión de SALUD del Concejo Infantil.

# CONVIVENCIA ESCOLAR





## ACCIONES REALIZADAS

- Atención de alumnos (as), apoderados y profesores.
- Reuniones y coordinación con el equipo directivo.
- Departamento de Orientación y Convivencia escolar, Profesores y Asistente Social.
- Talleres a estudiantes, apoderados del establecimiento.
- Coordinaciones con redes de apoyo y derivaciones a salud mental, con la finalidad de abordar situaciones conflictivas que pudieran presentar los distintos estamentos.
- Apoyos con estrategias a implementar en aula a docentes que presentaron problemas con estudiantes disruptivos que interferían el flujo normal de las clases.



## PROBLEMÁTICAS ABORDADAS

- Autoestima.
- Relaciones interpersonales/habilidades sociales.
- Conductas disruptivas.
- Contención emocional.
- Contención tras descontrol de impulso.
- Problemas familiares (VIF, establecimiento de roles, estilos de crianza, habilidades parentales, etc.).
- Establecimiento de normas en la sala de clases.
- Entre otros.
- Pretendiendo conseguir mejorar la convivencia escolar y el rendimiento escolar de los alumnos atendidos.



## IMPACTO

- Mediante las diferentes actividades ejecutadas, se pretendió principalmente dar atención, contención y realizar intervenciones de casos que requieren ser tratados por el área de convivencia del colegio, con la finalidad de mejorar el clima escolar y las relaciones interpersonales de la comunidad educativa, siendo un apoyo para los (as) estudiantes que presentan dificultades socioemocionales o conductuales, que interfieren en su sentido de pertenencia y procesos de aprendizajes. Incluyendo en el trabajo con los alumnos a los apoderados y profesores para mejorar la relación entre cada estamento.

# ORIENTACIÓN





## OBJETIVO

- Apoyar a los (as) alumnos (as) para su adaptación al entorno escolar, con asesorías y tutorías para resolver las dificultades en el proceso de enseñanza-aprendizaje; así como con información útil, pertinente y actual, para la toma de decisiones en el ámbito académico.



## ACCIONES IMPORTANTES

- Integrar a todos los (as) alumnos (as) nuevos al proceso educativo del Colegio Isabel Riquelme.
- Monitorear constantemente la detección temprana de riesgo.
- Constitución del centro de alumnos con las directivas de cada curso.
- Apoyar el plan de acción de convivencia escolar del establecimiento.
- Realizar escuela para padres en reunión de apoderados.
- Realizar orientación vocacional a los y las estudiantes de octavo año básico

# EQUIPO PSICOSOCIAL





## INTEGRANTES

- **Psicóloga:** Laura Rodríguez Garrido
- **Trabajadora Social:** Macarena Morán Franco



# OBJETIVOS

- **General:**
- Apoyar desde una perspectiva psicológica y social tanto a los estudiantes, al establecimiento y al grupo familiar otorgando apoyo en habilidades y competencias emocionales, afectivas, educacionales y sociales.
- **Específicos:**
- Brindar el apoyo psicosocial a los niños y niñas, adolescentes y sus familias.
- Fomentar las capacidades y habilidades que presentan los estudiantes de la institución.
- Realizar intervenciones en aquellos alumnos que presenten interferencia emocional en el contexto educativo.
- Identificar situaciones de riesgo que afectan al alumno.
- Activar redes de apoyo, para la intervención en las distintas temáticas o problemáticas a enfrentar.
- Favorecer el proceso de aprendizaje, a través de la entrega de recursos necesarios, que permitan alcanzar mejores resultados académicos.



## ACCIONES REALIZADAS

- Atenciones individuales de alumnos (as), realizando psicodiagnóstico para conocer la realidad sociocultural en la que se encuentren los (as) estudiantes, como también pesquisar situaciones de vulnerabilidad y/o bajo rendimiento escolar.
- Evaluación, contención e intervención y seguimiento de los estudiantes derivados al área psicosocial, trabajando las posibles dificultades que puedan presentar.
- Talleres orientados a cada curso de acuerdo a las necesidades emergentes.
- Talleres para padres.
- Talleres para docentes y asistentes de la educación.
- Fortalecimiento de la asistencia regular al establecimiento de los niños, niñas y adolescentes a través de visitas domiciliarias, citaciones a padres y apoderados y/o adulto responsable.
- Derivaciones y guiar el proceso de instituciones externas, con el fin de contribuir en el apoyo de los estudiantes y sus familias, para que conozcan y participen de entidades que ayuden según las necesidades que requieran.

## PLAN DE ASISTENCIA A CLASES

- Durante el periodo 2019, se realizó seguimiento y apoyo a los (as) estudiantes que se encontraban con indicadores inferiores al 90% de asistencia, con la finalidad de mejorar los indicadores de asistencia.
- 19 casos de estudiantes se les realiza seguimiento.
- Derivación de 2 casos a redes como vulneración del derecho a educación.





# PLAN AYUDA PRO RETENCIÓN

- **Objetivo**
- Potenciar el rendimiento, aprendizaje y la permanencia de los (as) estudiantes en el establecimiento educacional, facilitar continuidad en el sistema escolar, a través de la entrega de apoyo en las áreas social y académico.
- Entrega de ayuda a 12 alumnos proretención, en material de estudios, implementación deportiva, uniforme, calzado escolar, zapatillas.
- Contratación de docente para taller deportivo.



## PROYECCIONES 2020

- Laboratorio de Ciencia.
- Laboratorio de Idiomas.
- Cra.
- Ampliar temáticas de talleres de convivencia.
- Promover mayor compromiso y participación de los apoderados en diferentes actividades.
- Fortalecer el clima escolar.

**FORMAR PARA LA VIDA,  
EDUCAR PARA CRECER**

