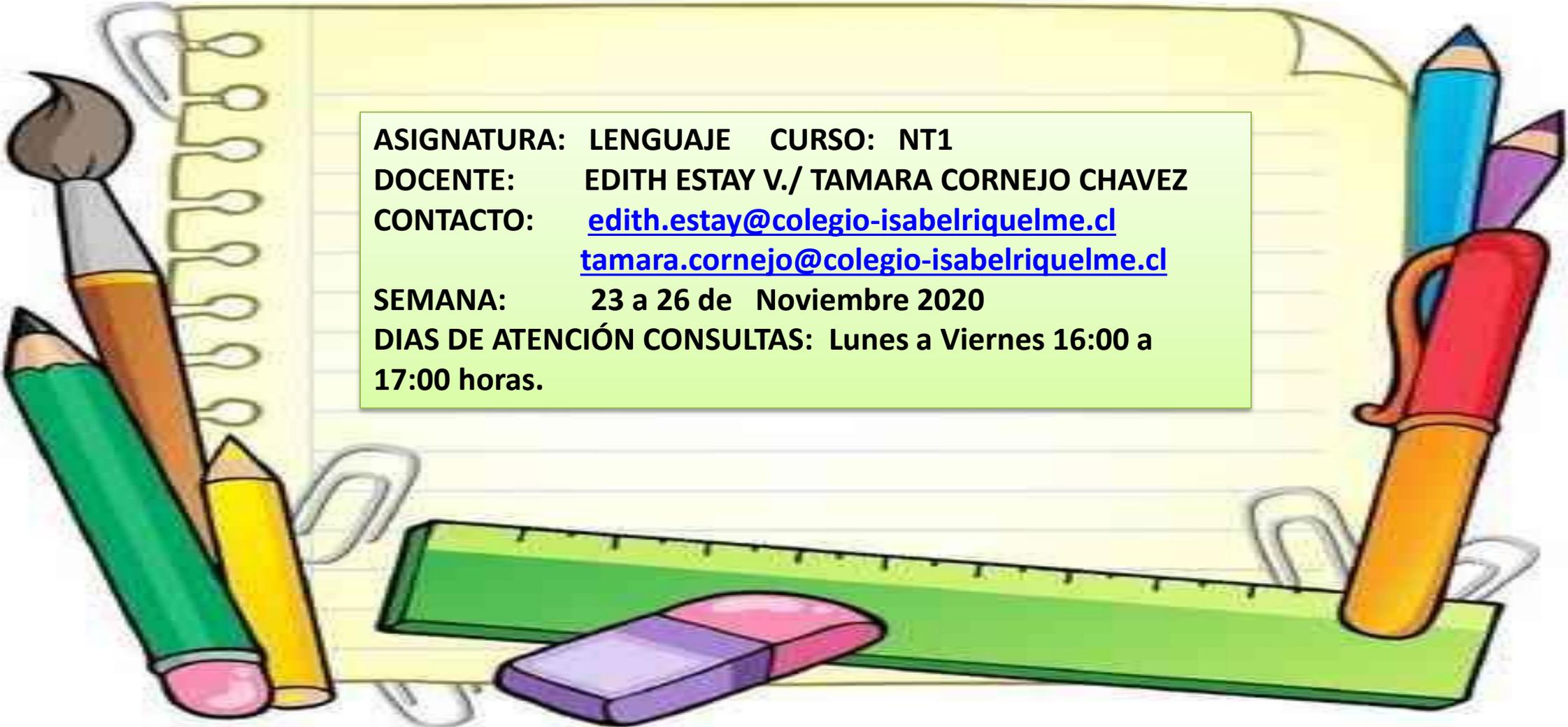




**COLEGIO ISABEL RIQUELME  
U.T.P**

## **GUIA DIGITAL 31**



**ASIGNATURA:** LENGUAJE    **CURSO:** NT1  
**DOCENTE:**        EDITH ESTAY V./ TAMARA CORNEJO CHAVEZ  
**CONTACTO:**        [edith.estay@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:edith.estay@colegio-isabelriquelme.cl)  
                              [tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl)  
**SEMANA:**         23 a 26 de Noviembre 2020  
**DIAS DE ATENCIÓN CONSULTAS:** Lunes a Viernes 16:00 a  
17:00 horas.



# BIENVENIDOS

**ESTUDIANTES DE PRE-KINDER  
A SUS CLASES VIRTUALES.**

# 1. RUTINA DE NORMALIZACION



## 2. OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

### OBJETIVO DE APRENDIZAJE

. OA (7) Reconocer la importancia del servicio que prestan instituciones, organizaciones, lugares y obras de interés patrimonial ,como la escuela.

OT.(7) Representar a través de dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno.

### OBJETIVO DE LA CLASE

Reconocer la escuela como una institución pública

#### **Indicador de Evaluación:**

Se expresa a través del dibujo y el diálogo.

### CONTENIDOS

Instituciones públicas.

- Mi Escuela

### HABILIDADES

Observar  
Escuchar  
Reconocer  
Comentar  
Dibujar  
Representar



**ACTIVIDAD**

**INICIO**

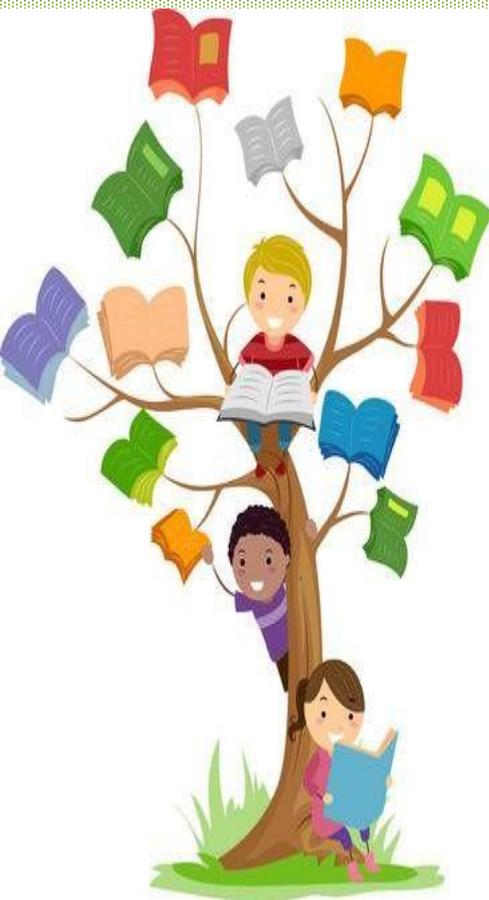
**RESPONDEN A PREGUNTAS. ¿QUÉ INSTITUCIONES PÚBLICAS CONOCEN?**

**DESARROLLO**

**OBSERVAN VIDEO DE UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA: MI ESCUELA**

**CIERRE.**

**SE REALIZA TICKET DE SALIDA Y RESPONDE A PREGUNTAS. QUÉ APRENDIMOS HOY? QUÉ FUÉ LO MÁS ENTRETENIDO?**



**HOY APRENDEREMOS  
LA IMPORTANCIA DE  
LAS INSTITUCIONES  
PUBLICAS**

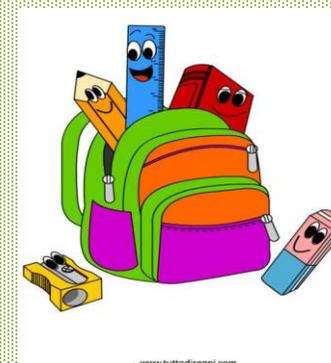


**COMO  
APRENDEREMOS?**



**PARA QUE  
APRENDEREMOS?**

# 3. Ruta del aprendizaje





**¿QUÉ SABEMOS DEL TEMA QUE TRABAJAREMOS?**

**¿QUÉ TE GUSTARÍA INVESTIGAR  
DEL TEMA?**



## Reconocer la Escuela como una Institución Pública



## 4: GUÍA

DÍA 23.

Hola queridos alumnos bienvenidos. Esta semana vamos a aprender sobre las instituciones públicas

# LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS

LAS INSTITUCIONES  
PÚBLICAS  
SON AQUELLAS QUE  
PRESTAN UN SERVICIO A LA  
COMUNIDAD

Algunas de ellas son:

HOSPITAL  
SALA PRIMEROS AUXILIO  
BOMBEROS  
MUNICIPALIDAD  
LA ESCUELA  
EL CORREO  
LA BIBLIOTECA  
BANCOS  
POLICIA



Bomberos



Correos



Hospital



Colegio



Municipalidad



Museo



Iglesia



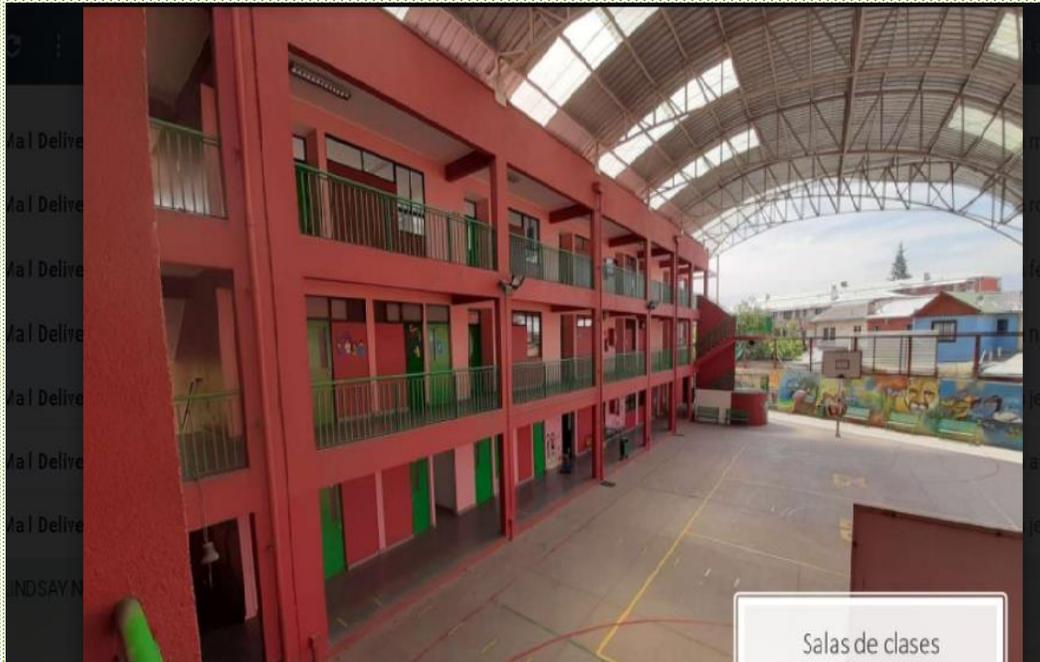
Carabineros



Biblioteca



**Hola niños ,  
ahora vamos a  
conocer las  
instituciones  
publicas**



## MI PATIO



Patio de los párvulos





conociendo mi colegio.pdf



## Mickey Ejercicios

¡Atención, todos vanigan a hacer los Mickey ejercicios! Deja que la música te mueva y déjate llevar. También tu cuerpo en movimiento, deja que se suba el ánimo. Hazlo de día o de noche. Puedes bailar, puedes hacer dar palmadas, estirarte y más.



Brazos estirados a los costados.  
Círculos hacia adelante luego hacia atrás.



Brazadas hacia atrás.



Inclínate hacia un lado y al otro.



Estírate como si fueras a tocarte los pies pero hacia enfrente.



Marcha, luego a doble velocidad.



Paso, brinca, paso, brinca.  
Paso, brinca, paso, brinca.



Rebota.



Toca los dedos de tus pies con los dedos de las manos.



Palmadas a la barriguita.



Brazos al cielo y de nuevo a la barriguita.



Siéntate en el piso y has como si estuvieras tirando de una cuerda.



Con tu espalda en el piso, patea cada pierna hacia arriba.

## 5.-TAREA

### DÍA 25

Después de observar algunas Instituciones Públicas incluido tu colegio te invito a comentar con tu mamá las que tú consideras muy importantes y en clases online dibujar el espacio del colegio que a ti más te gusta



**Dibujar**

## 6. SOLUCIONARIO

Me expreso a través del dibujo, expresando mis preferencias.

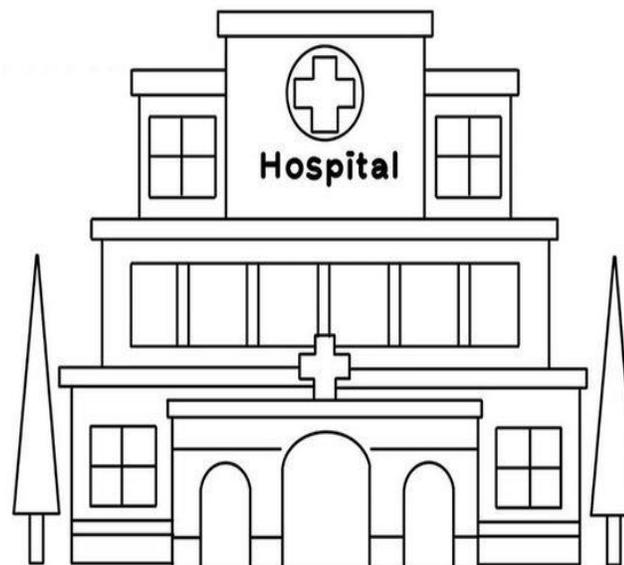
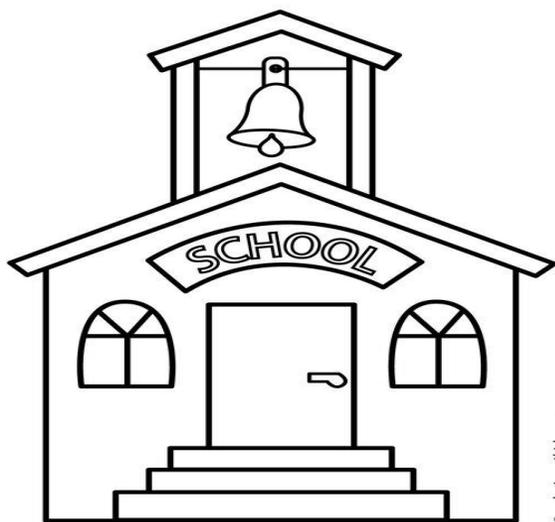
Participo comentando importancia de Instituciones Públicas.



## 7. TICKET DE SALIDA

### TICKET DE SALIDA

Pinta La institución donde asistes al colegio y luego expresa 3 cosas que te gusten de el



**INDICADOR DE EVALUACIÓN:** Se expresa a través del dibujo y el diálogo.



## 8. AUTOEVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE

**Estimado alumno(a):** Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere.



Criterios de evaluación	Siempre 	A veces 	En proceso 
Logra identificar las instituciones y nombrarlas			
Realizo mis actividades de forma ordenada			
Finalizo mis actividades			

Recuerda que tu maestra esta dispuesta para ayudarte si tienes algún problema

