



**ASIGNATURA: MATEMÁTICAS**

**CURSO: 4° AÑO A**

**DOCENTE: CLAUDIA ROJAS OSORIO**

**SEMANA: 18 al 20 DE MAYO**

**DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: JUEVES DE 11:00AM A 12:00AM**

**CONTACTO: [claudia.rojas@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:claudia.rojas@colegio-isabelriquelme.cl)**



**QUIERO DECIRTE QUE TANTO  
TUS PADRES COMO EL  
COLEGIO ESTA PREOCUPADO  
DE TU AVANCE Y BIENESTAR**

**QUERIDO/ A: .....**

**Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.**

**Bendiciones cuídate mucho.**

**Cariñosamente tu maestra.**

# 1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<b>Demostrar que comprende la adición y la sustracción de números hasta 1 000 (OA3): Descomponiendo los números involucrados</b>	<b>ADICIÓN SUSTRACCIÓN</b>
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	<b>HABILIDADES</b>
Demostrar que comprende el algoritmo de la adición y sustracción de números hasta el 10.000, aplicando la estrategia de descomposición numérica.	Descomponer Resolver

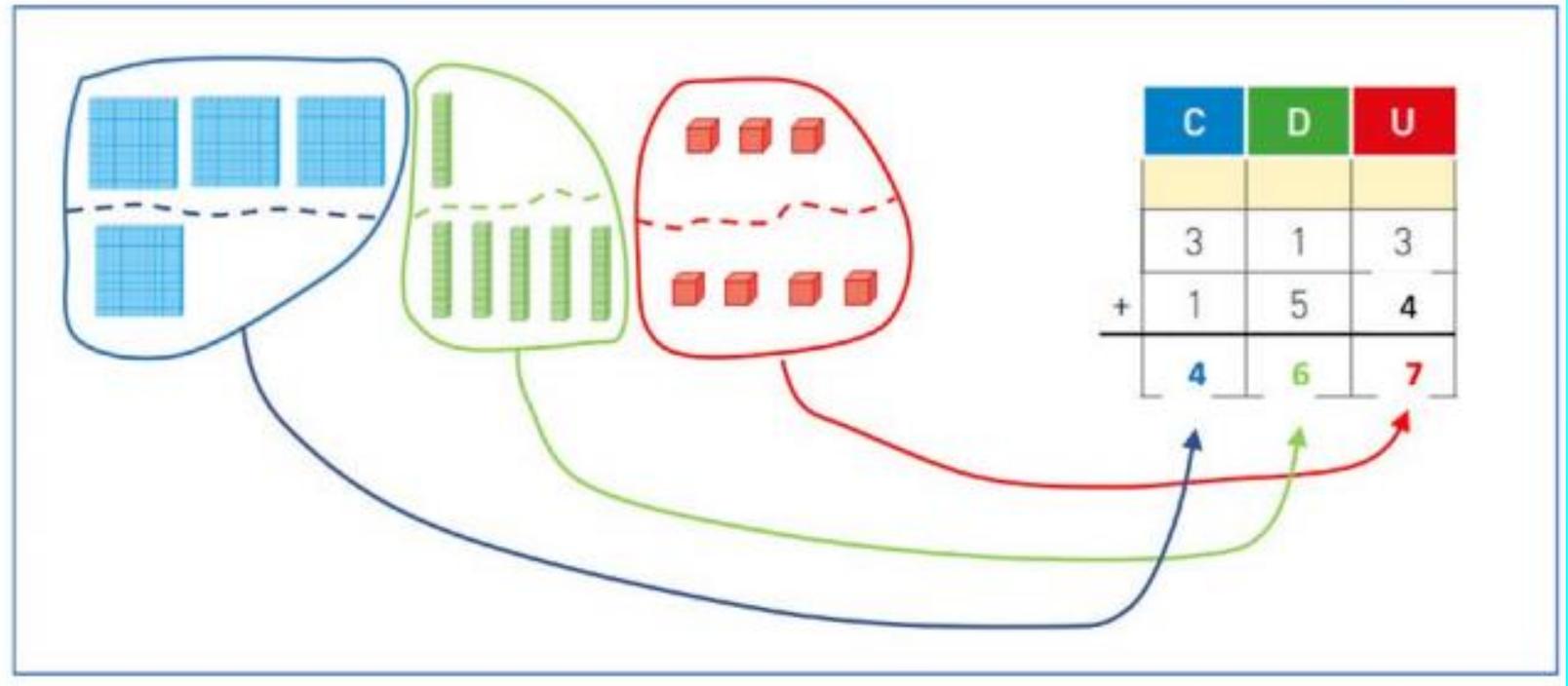
## 2: GUÍA

ESTA SEMANA TRABAJAREMOS EN LAS PÁGINAS DE LA 49 A LA 54

**COMENZAREMOS CON LA  
ADICIÓN**

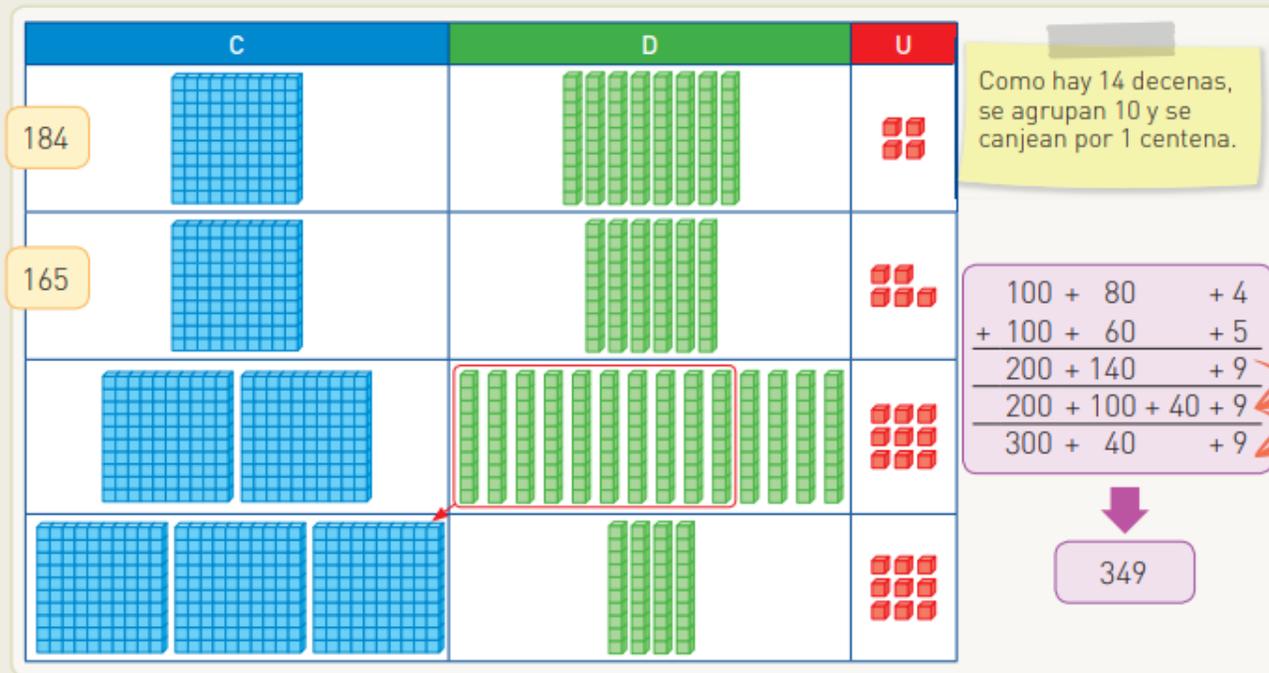
**OBSERVA MUY BIEN LAS ESTRATEGIAS DE  
DESCOMPOSICIÓN ADITIVA, QUE SE TE PRESENTAN,  
PARA QUE DESPUES PUEDAS HACERLO TÚ SOLITO (A).**

Anota el ejemplo en tu cuaderno y marca las flechas con colores ya que te indican cómo se juntan los elementos multibase y cómo se suman los números correspondientes.



## PARA RESOLVER ADICIONES

Para resolver adiciones puedes utilizar la descomposición aditiva según el valor posicional de los sumandos. Por ejemplo:  $184 + 165$



El resultado de  $184 + 165$  es 349.

# Estrategias de sustracción

El resultado de  $184 + 165$  es 349.

Para resolver sustracciones puedes utilizar la descomposición aditiva. Al usar bloques solo se representa el minuendo, ya que el sustraendo corresponde a lo que se quita o tacha.

Por ejemplo:  $254 - 162$

	C	D	U
254			

$$\begin{array}{r}
 200 + 50 + 4 \\
 - 100 - 60 - 2 \\
 \hline
 100 + 100 + 50 + 4 \\
 - 100 - 60 - 2 \\
 \hline
 100 + 150 + 4 \\
 - 100 - 60 - 2 \\
 \hline
 0 + 90 + 2
 \end{array}$$

↓

92

El resultado de  $254 - 162$  es 92.

Copia el siguiente ejemplo en tu cuaderno, observa cómo se quitan los elementos multibase tachándolos y cómo se sustraen en el esquema los números correspondientes.

	C	D	U
	3	5	4
-	2	1	3
	1	4	1

# 3: TAREA

ESCRIBE EL OBJETIVO EN TU CUADERNO CON BUENA LETRA Y RESUELVE LAS PÁGINAS 50 A LA 54 TANBIÉN EN TU CUADERNO



**3** Resuelve las adiciones y sustracciones utilizando la descomposición aditiva.

a.  $234 + 352 + 102$

c.  $128 + 309 + 215$

b.  $347 - 116$

d.  $522 - 145$

**APLICO Y REFLEXIONO**

**4** Resuelve las adiciones y sustracciones en tu cuaderno.

a.  $545 + 132 =$

b.  $876 - 465 =$

c.  $255 + 413 =$

d.  $672 - 151 =$

e.  $357 + 122 =$

f.  $587 - 234 =$

**5** **Historia, Geografía y Ciencias Sociales.** Los administradores de un museo realizaron un conteo mensual del número de visitantes entre los meses de enero y marzo. El resultado se resume en la tabla.

Mes	Enero	Febrero	Marzo
Cantidad de personas	179	281	156

¿Cuántas personas en total visitaron el museo durante los tres meses?

## Conozco y practico

Para resolver adiciones puedes usar el algoritmo estándar. Esta estrategia consiste en escribir los sumandos en la tabla posicional y sumar los dígitos en forma vertical según su posición. Primero se suman las unidades, luego las decenas y finalmente las centenas, considerando el canje cuando corresponda.

Por ejemplo:  $266 + 355$

La unidad que se reagrupa (canje).

**Paso 1:**

	C	D	U
	2	6	6
+	3	5	5
			11

**Paso 2:**

	C	D	U
	2	6	6
+	3	5	5
			1

**Paso 3:**

	C	D	U
		1	
	2	6	6
+	3	5	5
		12	1

**Paso 4:**

	C	D	U
	1	1	
	2	6	6
+	3	5	5
		2	1

**Paso 5:**

	C	D	U
	1	1	
	2	6	6
+	3	5	5
	6	2	1

La suma es 621

La decena que se reagrupa (canje).

Para resolver sustracciones puedes utilizar el algoritmo estándar. Se escriben el minuendo y el sustraendo en la tabla posicional, para luego restar los dígitos en forma vertical según su posición. Se resta empezando por las unidades y se realiza canje cuando sea necesario.

Por ejemplo:  $135 - 118$  Reagrupo una decena. Quedan 2 decenas y 15 unidades (canje).

**Paso 1:**

	C	D	U
	1	3	5
-	1	1	8

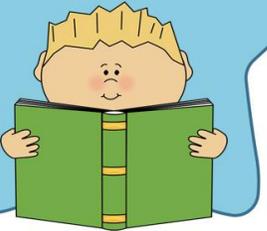
**Paso 2:**

	C	D	U
	1	2	15
-	1	1	8

**Paso 3:**

	C	D	U
		2	15
-	1	1	8
	0	1	7

¡Puedes hacerlo!



- 6 Junta y escribe la cantidad de dinero que se representa de acuerdo a cada tipo de moneda. Luego, anota el total.



### Habilidad

Al plantear una expresión simbólica que involucra operaciones con números, estás aplicando la habilidad de representar.

- 7 Lee el mensaje del capitán y responde: ¿cuántos pasajeros venían en el avión antes de hacer escala?



Si no conoces el significado de alguna palabra, pregunta a tu profesor o profesora.

- 8 Isafas fue al kiosco con \$675 en su monedero. Después de comprar le quedaron \$280. ¿Cuánto dinero gastó en el kiosco?
- 9 Francisca envasó 109 frascos de mermelada y su hermana, 108. ¿Cuántos frascos de mermelada envasaron entre las 2?
- 10 Rafael tenía 560 g de harina en su despensa y utilizó 225 g cocinando. ¿Cuántos gramos de harina le quedan?
- 11 En la descomposición aditiva, ¿cuál es la posición que se debe sumar primero?, ¿por qué?

- a. Describe el procedimiento que utilizas para restar ambas cantidades usando la tabla posicional. Luego, calcula.
- b. Compara tu respuesta con la de tus compañeros y compañeras.

Explora en el sitio <http://codigos.auladigital.cl> y escribe el código 18TM48053.

**Conozco y practico**

Para resolver adiciones puedes usar el algoritmo estándar. Esta estrategia consiste en escribir los sumandos en la tabla posicional y sumar los dígitos en forma vertical según su posición. Primero se suman las unidades, luego las decenas y finalmente las centenas, considerando el canje cuando corresponda.

Por ejemplo:  $266 + 355$

La unidad que se reagrupa (canje).

**Paso 1:**

C	D	U
2	6	6
+	3	5
		11

 → **Paso 2:**

C	D	U
		1
2	6	6
+	3	5
		1

 → **Paso 3:**

C	D	U
		1
2	6	6
+	3	5
	12	1

**Paso 4:**

C	D	U
1	1	
+	2	6
+	3	5
	2	1

 → **Paso 5:**

C	D	U
1	1	
2	6	6
+	3	5
6	2	1

La suma es 621

La decena que se reagrupa (canje).

Para resolver sustracciones puedes utilizar el algoritmo estándar. Se escriben el minuendo y el sustraendo en la tabla posicional, para luego restar los dígitos en forma vertical según su posición. Se resta empezando por las unidades y se realiza canje cuando sea necesario.

Por ejemplo:  $135 - 118$

Reagrupa una decena. Quedan 2 decenas y 15 unidades (canje)

**Paso 1:**

C	D	U
1	3	5
-	1	1
		8

 → **Paso 2:**

C	D	U
	2	15
1	3	5
-	1	1
		8

 → **Paso 3:**

C	D	U
	2	15
1	3	5
-	1	1
0	1	7



3. Completa y resuelve las adiciones utilizando el algoritmo.

a.  $305 + 297$       b.  $737 + 132$       c.  $568 + 207$

C	D	U
+		

C	D	U
+		

C	D	U
+		

4. Completa y resuelve las sustracciones utilizando el algoritmo.

a.  $452 - 125$       b.  $991 - 357$       c.  $872 - 381$

C	D	U
-		

C	D	U
-		

C	D	U
-		

5. Resuelve las adiciones en tu cuaderno.

a.  $421 + 91 + 105$       b.  $110 + 520 + 349$       c.  $67 + 783 + 105$

6. Resuelve las sustracciones en tu cuaderno.

a.  $529 - 419$       b.  $873 - 552$       c.  $233 - 174$

7. Escribe en cada recuadro el dígito correspondiente para completar la operación.

a. 

C	D	U
2	7	3
+	5	9
	6	4

      b. 

C	D	U
4	5	2
-	1	
	9	0

      c. 

C	D	U
8	2	8
-		4
	8	6



## 4: SOLUCIONARIO

Página 50

- 3.-
- a- 688
- b- 231
- c- 652
- d- 377

4.-

- a- 677      d-521
- b- 411      e-479
- c- 668      f-353

5.-

616 visitantes

Página 51

6.-\$ 600

7.-540 pasajeros

8.-Gastó \$ 395

9.-217 Frascos

10.- 335 g

11.-La Unidad por que desde ahí parte el canje

Página 54

- 3.-
- a.- 602
- b.-869
- c.- 775

4.-

- a- 327
- b- 634
- c- 491

5.-

- a- 617
- b- 979
- c- 955

6.-

- a- 110
- b- 321
- c- 59

7.-

- a- 864
- b- 304
- c- 582

2. Te dejo esta plantilla para que tu revises lo que escribiste , si cumpliste todos los pasos felicitaciones y si no lo puedes mejorar felicitaciones por tus deseos de aprender.



Recuerda que tu maestra esta dispuesta para ayudarte si tienes algún problema

