



**ASIGNATURA: Matemática**

**CURSO: 4 básico**

**DOCENTE: Tamara Cornejo Chávez**

**SEMANA: 18 al 20**

**DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes ( 10:00 a 12:00 )**

**CONTACTO: [tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl)**



**QUIERO DECIRTE QUE TÚ  
PARA MI**

**QUERIDO/ A: Estudiante**

**Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.**

**Bendiciones cuídate mucho.**

**Cariñosamente tu maestra.**



# 1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS conceptuales

<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de numero hasta 1000</li><li>▪ Descomponiendo los números involucrados</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Adicción , sustracción</li></ul>
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	<b>HABILIDADES</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Demostrar que comprende la adicción y sustracción de numero hasta 1000</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Descomponer , resolver</li></ul>

## 2: GUÍA

**Sumar es...**

$$\begin{array}{r} + 3 \\ + 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

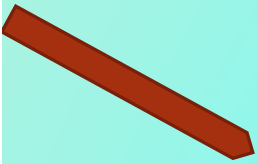
ganar regalar   
juntar dar  poner  
costar coger  
comprar  
en total entre los dos



**Restar es...**

$$\begin{array}{r} - 3 \\ - 2 \\ \hline 1 \end{array}$$

perder quitar  
comer gastar  
faltar dar  romper  
quedar sobrar  
cuántos más devolver  
cuántos menos



<https://www.youtube.com/watch?v=1MVSTdzUeRA>

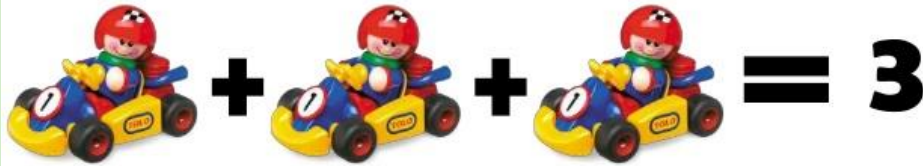
Pínchame



1

## Que es la suma?

- La **suma** o **adición** es una operación básica por su naturalidad, que se representa con el signo (+), el cual se combina con facilidad matemática de composición en la que consiste en combinar o añadir dos números o más para obtener una cantidad final o total. La suma también ilustra el proceso de juntar dos colecciones de objetos con el fin de obtener una sola colección. Por otro lado, la acción repetitiva de sumar **uno** es la forma más básica de contar.



3

2

## Procedimiento para restar

- Para restar, al minuendo que es el número mayor le debes quitar las cantidades en cada posición que te indique el sustraendo y en caso de que en alguna posición del sistema decimal el número del minuendo sea menor que el número del sustraendo, se debe prestar o descomponer una unidad del orden inmediatamente superior.
- Ejemplo:

Acarreo	1	1		
	Mil.	Cent.	Dec.	Unid.
Minuendo	1	4	1	9
Sustraendo	-	7	5	1
	0	6	6	8



Juan tiene muchas canicas y al contarlas obtiene 4 centenas, 2 unidades y 0 decenas ¿Cuántas canicas tiene Juan?

C	D	U
4	0	2

¿Cómo están los datos del primer problema?

¿Qué hiciste para saber cuántas canicas tenía Juan?



### 3: TAREA

Ahora a trabajar recordando lo explicado y lo que tú fuiste recordando  
Tu puedes eres lo suficientemente capaz.



- 1.- Copia en tu cuaderno

1.- Descompón los números en unidades.

695	=	600 + 90 + 5
993	=	
928	=	
664	=	
282	=	

**Actividad : Escribe en tu cuaderno , la siguiente tabla**  
**Recuerda : también puedes apoyarte de las diapositivas**

Número	En palabra	Unidad	Decena	Centena
50				
	Ochenta y cuatro			
345				
256				
195				

**Ordena de menor a mayor , en tu cuaderno**

850 , 450 , 350 , 244, 184 , 150, 167, 500



2. Te dejo esta plantilla para que tu revises lo que escribiste , si cumpliste todos los pasos felicitaciones y si no lo puedes mejorar felicitaciones por tus deseos de aprender.

## 4: Solucionario

1

993	900+ 90+3
928	900+20+8
664	600+60+4
282	200+80+2



Ordena de menor a mayor , en tu cuaderno

2

150 , 167 , 184,244, 350, 450 , 500 ,850

Número	En palabra	Centena	Decena	Unidad
52	Cincuenta y dos		5	2
84	Ochenta y cuatro		8	4
345	Trescientos cuarenta y cinco	3	4	5
256	Doscientos cincuenta y seis	2	5	6
195	Ciento noventa y cinco	1	9	5



3



Recuerda que tu maestra esta dispuesta para ayudarte si tienes algún problema



Te quiero