



ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

CURSO: 4 ° Básico

DOCENTE: Tamara Cornejo Chávez

SEMANA: 18 al 20

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes (10:00 hasta 12:00 horas)

CONTACTO: Tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl



**QUIERO DECIRTE QUE TÚ
PARA MI**

QUERIDO/ A: Estudiantes

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu maestra.

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS conceptuales

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none">▪ Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos	<ul style="list-style-type: none">▪ El poema▪ Lenguaje figurado
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<ul style="list-style-type: none">▪ Leer comprensivamente un texto poético e▪ interpretar su lenguaje figurado.	<ul style="list-style-type: none">▪ Desarrollar las habilidades de comprensión lectora y comunicación oral en torno a la poesía y la narrativa.

2: GUÍA

¿Qué es el lenguaje figurado?

Es el lenguaje que utilizamos para expresar una idea con un significado diferente al suyo.



LENGUAJE FIGURADO

- Concede a las palabras o frases otro sentido.
- Ejemplo "esa chica tiene un corazón de oro".
- Este lenguaje se puede utilizar en cosas como poemas, cuentos, obras de teatro, fabulas, refranes, etc.



Lenguaje Figurado

El sentido figurado nos expone una idea que debemos interpretar.

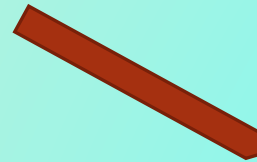


=



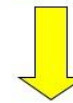
Teresa es una joya

ejemploSde.com



Lenguaje figurado

símbolo



Es la representación de una realidad por medio de otra.

Ejemplos

1. La bandera representa al país.
3. El anillo representa al matrimonio.

1

Los poemas

Los poemas
Son composiciones literarias que exaltan la belleza y la estética a través de las palabras.
Expresan sentimientos, emociones e ideas.

Lenguaje que se utiliza para escribir un poema.

Figurado y literal.

Un poema se organiza así:

Estrofas- conjunto de versos.

Versos- renglón o línea del poema

2

Primavera a la Vista

verso → Pulida claridad de piedra diáfana, ← verso
verso → lisa frente de estatua sin memoria: ← verso
verso → en otro más profundo y más vacío.

El mar respira apenas, brilla apenas.
Se ha parado la luz entre los árboles,
ejército dormido. Los despierta
el viento con banderas de follajes. } estrofa

Nace del mar, asalta la colina,
oleaje sin cuerpo que revienta
contra los eucaliptos amarillos
y se derrama en ecos por el llano.

El día abre los ojos y penetra
en una primavera anticipada.
Todo lo que mis manos tocan, vuela.
Está lleno de pájaros el mundo.

3

Interpretar lenguaje figurado

¿Qué sabes sobre interpretar lenguaje figurado?

Conocimientos previos

No siempre expresamos nuestras ideas con las palabras más precisas que podríamos ocupar, sino que en ocasiones, utilizamos otras palabras para expresarlas. Por ejemplo, para señalar que tenemos hambre, generalmente decimos "estoy muerto de hambre".

1. Pinta el de las imágenes que representen las siguientes expresiones.

- "José no pegó un ojo en toda la noche".



- "¡Cuidado! Que las paredes tienen oídos".



LENGUAJE FIGURADO

El lenguaje figurado es aquel que se usa para expresar una idea a través de una imagen. Este lenguaje es necesario interpretarlo, puesto que en él las palabras son usadas en un sentido distinto del literal. Sin embargo, entre ambos conceptos existe una relación de semejanza real o imaginaria. Por ejemplo, si alguien dice "se le pegaron las sábanas" para referirse a alguien que llega tarde a algún lugar, no quiere decir que la persona despertó con las sábanas de su cama pegadas a su cuerpo con algún pegamento, sino que la interpretación adecuada es que la persona se quedó dormida y se levantó más tarde.



Segue

3: TAREA

Ahora a trabajar recordando lo explicado y lo que tú fuiste recordando, Revisa el material si tienes dudas .

Tu puedes eres lo suficientemente capaz.

- 1.- Escucha el audio y luego Copia en tu cuaderno, la siguientes actividad
- Interpreta el poema escuchado , a través del un dibujo.



EL ASEO

En las mañanitas
Cuando sale el sol,
Que feliz me siento
Si a bañarme voy

Uso jaboncito
De muy rico olor,
Quedo tan fragante,
Como una flor

Cepillo mis dientes,
Cambian de color,
Quedan relucientes.
Y con buen sabor

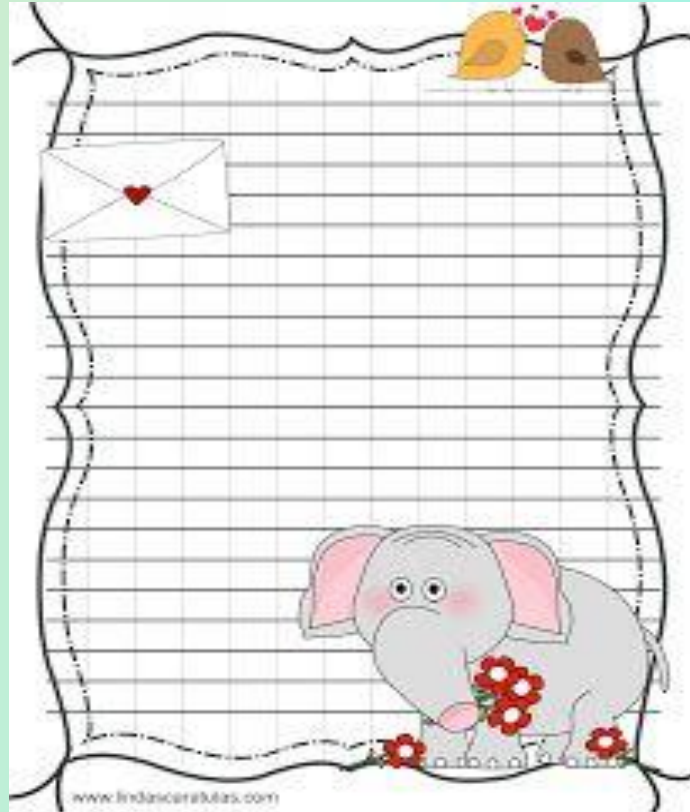
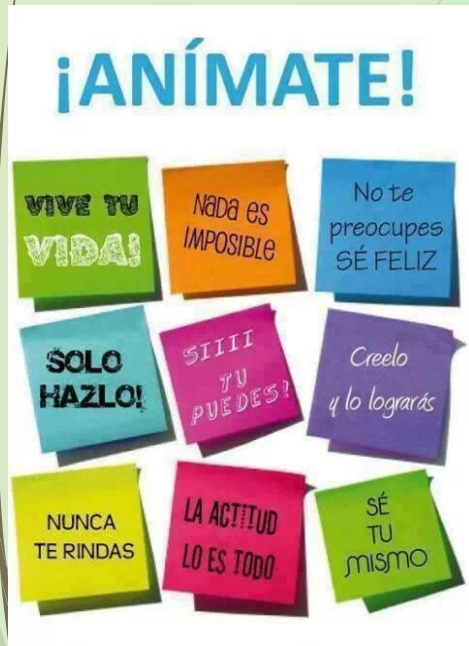
A cartoon illustration of a boy and a girl. The boy is on the left, wearing a green and yellow striped shirt and blue shorts. The girl is on the right, wearing a purple shirt and a pink bow in her hair. They are standing on a white background with colorful handprints.

Escúchame

2 Te desafío, por que te conozco lo inteligente y creativo que eres, a que escribas un poema respetando la estructura

si tu deseas te dejo este link <https://www.youtube.com/watch?v=3qg66a4JI4E> . para recordar y escribir un poema figurado

Actividad : Realiza en tu cuaderno el siguiente desafío , escribe en tu cuaderno un poema , respetando su estructura , además recordar que debes utilizar buena letra y lápiz rojo para las mayúsculas



4: Solucionario

2. Te dejo esta plantilla para que tu revises lo que escribiste, si cumpliste todos los pasos felicitaciones y si no lo puedes mejorar felicitaciones por tus deseos de aprender.

1

El poema y su estructura

Este es el hado Avelino,
Quiere ser hado madriño
y hacer los sueños posibles.
¡Es un hado muy sensible!

Famoso por su ternura,
te habla con mucha dulzura.
Tiene el corazón muy blando,
y llora de vez en cuando

VERSO

ESTROFA



Recuerda que tu maestra esta dispuesta para ayudarte si tienes algún problema

**RECUERDA
LA FRASE:
YO QUIERO,
YO PUEDO Y
SOY CAPAZ**

@Candidman



Te quiero y te extraño