



Colegio Isabel Riquelme
UTP

GUÍA DIGITAL N° 6
OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

ASIGNATURA: INGLES CURSO: 4° AÑO

DOCENTE: María Karime Chieto Aguilar

SEMANA: 18 al 20 de Mayo

CORREO DE CONTACTO: karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl DIAS DE

ATENCION CONSULTAS: lunes, miércoles, viernes de 10:00 a 11:00 horas

Good Morning my dear students! Espero que sigan muy sanos en sus casas. En esta guía seguiremos trabajando en la unidad uno, en la que recordaremos los lugares del colegio, los días, las asignaturas escolares, los lugares de la ciudad y el uso de There is, There are.

Realiza tu guía de estudio en silencio, lee varias veces, repite si es necesario, solo cuando no entiendas algo pregunta a un adulto para que te explique, puedes consultar diccionario o bien usar traductor digital, todo esto antes de conocer las respuestas del solucionario.

Cuídate, que estés bien junto a tu familia, para que pronto nos volvamos a encontrar en el colegio.

See you soon.



1. OBJETIVOS

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
<p>Reconocer lugares del colegio y las preposiciones.</p> <p>OA 6 Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto; personajes y acciones; vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente (I want...; Here!</p> <p>OA7 Leer y demostrar comprensión de textos relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas -la escuela, animales salvajes, partes de la casa y muebles, figuras geométricas, ocupaciones, lugares en la ciudad, comida, celebraciones (Easter)-, y con las siguientes funciones: seguir y dar instrucciones; presentarse y presentar a otros; expresar habilidad, sentimientos, posesión y cantidades hasta el veinte; describir animales y objetos en un lugar; describir acciones que suceden al momento de hablar; solicitar y dar información sobre ocupaciones, comida y ubicación de personas y objetos</p> <p>OA8 Leer y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: hacer predicciones; establecer relaciones con conocimientos previos; relacionar el texto con las imágenes que lo acompañan; releer o leer a otros en voz alta, dibujar o recontar con ayuda</p>	<p>Lugares en la ciudad y estructura there is y there are(hay)</p>
<p><u>OBJETIVO DE LA CLASE:</u></p> <p>Identificar lugares de la ciudad a través de imágenes para decir lo que hay en una ciudad.</p>	<p><u>HABILIDADES</u></p> <p>comprensión de lectura, expresión escrita</p>



Colegio Isabel Riquelme
UTP

2. GUÍA

Places at school



Lab (laboratorio)



Dining Room (Casino)



Colegio Isabel Riquelme
UTP



gym



classroom



library (biblioteca)



Colegio Isabel Riquelme
UTP



computer room



playground (patio de juegos)

1. Where do you play volleyball?
 - a) in the classroom
 - b) in the gym
 - c) in the dining room

2. Where do you do the experiments?
 - a) In the library
 - b) In the classroom
 - c) In the lab

II. Remember:

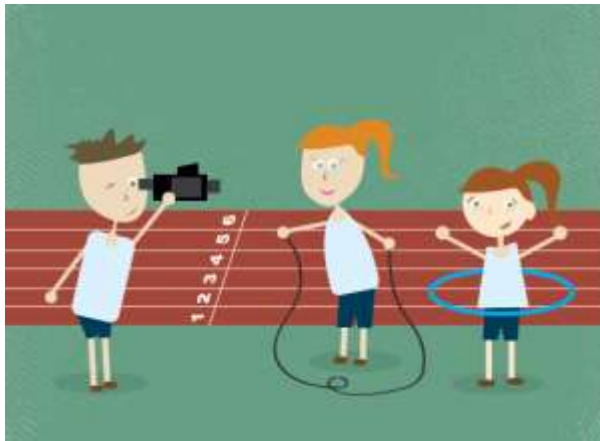
Days of the week



Colegio Isabel Riquelme
UTP



1. When is Math class?
 - a) It's Monday, Wednesday , Friday
 - b) It's on Mondays
 - c) It's on Wednesday



2. When is physical Education class?
 - a) It's Mondays and Fridays
 - b) It's Tuesdays and Thursdays
 - c) It's Wednesdays and Thursdays



Colegio Isabel Riquelme
UTP

School subjects

5th WEEK SCHEDULE

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
9:00 9:45	Language	Language	English	Language	Language
9:45 10:30			Science		Science
10:30 11:15	Science	Science	Language	English	Arts
11:15 12:00	English	Maths	Maths	Science	P.E.
BREAK					
12:30 1:15	Maths	Maths	Maths	Maths	Maths
1:15 14:00	Rel/Att	P.E.	Music	Rel/Att	English



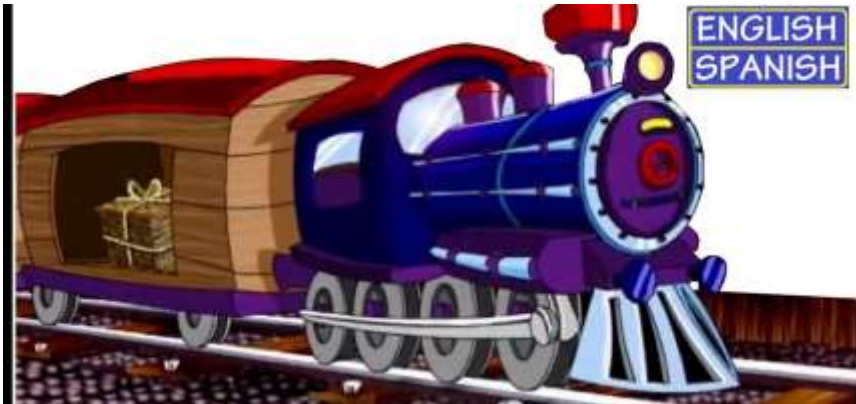
1. What is your favourite subject at school?

It is Physical Education



Colegio Isabel Riquelme
UTP

PLACES IN THE TOWN



Train Station



Hospital



Park



Colegio Isabel Riquelme
UTP



Cinema



Museum



Zoo



Colegio Isabel Riquelme
UTP



Swimming pool



Shopping center



Colegio Isabel Riquelme
UTP

PARA DECIR = HAY (SIRVE PARA CANTIDAD DE PERSONAS, ANIMALES O COSAS

THERE IS = HAY (1)

THERE ARE = HAY (+ de 1)

Example:



There is a park in the Town Hay un Parque en el barrio



There are houses in the town. Hay casas en el barrio. (Plural)



3. TAREA

No olvides escribir en tu cuaderno la fecha, el objetivo y las actividades de la clase.



escuela: **school**



banco: **bank**



oficina de correos: **post office**



estación de bomberos: **fire station**



hospital: **hospital**



supermercado: **supermarket**

ACTIVITY 1

Look at the picture and write: (Observa la imagen y escribe, de izquierda a derecha)

1. In my city, **there is** a school
2. _____
3. _____
4. _____



Colegio Isabel Riquelme
UTP

5. _____

6. _____



Colegio Isabel Riquelme
UTP

4. SOLUCIONARIO

ACTIVITY 1

1. In my city, **there is** a school
- 2.
3. In my city **there is** a Bank
4. In my city **there is** a Post office
5. In my city **there is** a Fire station
6. In my city **there is** a Hospital
7. In my city **there is** a Supermarket