



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

## GUÍA DIGITAL N° 18

**ASIGNATURA: INGLES**

**CURSO: 2° AÑO**

**DOCENTE: María Karime Chieto Aguilar**

**SEMANA: 13 al 16 de Octubre.**

**CORREO DE CONTACTO: [karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl)**

**DIAS DE ATENCION CONSULTAS: lunes. Miércoles, viernes** de 10:00 a 11:00 horas

**ACTIVIDAD:** Retroalimentar vocabulario relacionado con el Clima y conocer las actividades realizadas por los animales salvajes.

### 1. OBJETIVOS

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
<p><b>OA 6</b> Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto; personajes y acciones; vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente (I want...; Here!</p> <p><b>OA 13</b> Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.</p>	<p>Animales verbo can.</p>
<p><u>OBJETIVO DE LA CLASE:</u> Identificar los animales salvajes a través de imágenes para contestar preguntas sobre lo que pueden o no pueden hacer.</p>	<p><u>HABILIDADES</u> Comprensión, Expresión escrita.</p>

### INDICADOR:

Copian frases que expresan habilidad,  
Como: *a fox can run, lions can't talk.*

Completan frases con apoyo visual de palabras e imágenes.  
Responden preguntas de acuerdo a un modelo.



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

Good Morning my dear students! Espero que sigan muy sanos en sus casas. En esta Guía, recordaremos vocabulario relacionado con los animales y las acciones que pueden y no pueden hacer y responder preguntas.

Realiza tu Guía de estudio en silencio, lee varias veces, repite si es necesario, solo cuando no entiendas algo pregunta a un adulto para que te explique, puedes consultar diccionario o bien usar traductor digital, todo esto antes de conocer las respuestas del solucionario.

Cuídate, que estés bien junto a tu familia, para que pronto nos volvamos a encontrar en el colegio.

See you soon!



**HELLO CHILDREN! HOW ARE YOU?**

Puedes observar este video relacionado con este contenido. Copia el siguiente Link y pégalo en tu navegador:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ir0Mc6Qilo>



## 4. LEARNING PATH

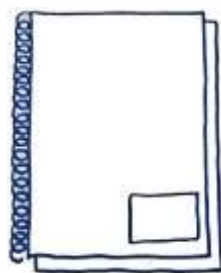
**Today we will remember the wild animals. Hoy vamos a recordar a los animales salvajes.**

- Activar conocimientos previos sobre animales salvajes
- Recordar lo que pueden hacer
- Preguntar y responder sobre sus habilidades
- Ejercitar Evaluar

### School supplies for today (Materiales para hoy)



My pencil case



My notebook



My book



## 5.GUIA

Let's remember the wild animals





## ¿Recuerdas las habilidades?

Fly - run  
Volar - correr

Swim - crawl  
Nadar - reptar

Jump  
saltar

Climb  
trepar

Recuerda que poder de habilidad se dice **can**  
Aquí algunos ejemplos:



**Monkeys can climb= los monos pueden trepar.**



**Snakes can crawl= las serpientes**



reptar.



Horses can run= los caballos pueden correr.

Cuando queremos decir que no puede, decimos can't  
Ejemplo:



Monkeys can't swim



Lions can't fly



Snakes can't run





## Ahora haremos preguntas y responderemos



Can penguin **climb**?  
No, it can't



Can zebra **run**?  
Yes, it can



Can crocodile **fly**?  
No, it can't

## Now your turn!



Can bird **crawl**?



Can fish **swim**?



Can tiger **fly**?

## ¿Cuáles fueron tus respuestas?



Can bird **crawl**?



Can fish **swim**?



Can tiger **fly**?



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

**No it can't**  
**No it can't**

**Yes it can**

Muy bien hemos aprendido  
a responder si  
un animal salvaje puede o no puede  
realizar alguna acción .



**VERY GOOD!!!**

## 6. PAUSA ACTIVA

¿Quién en las ramas mora  
y allí esconde  
todo lo que roba?

---

Ver respuesta

¿Cuál es el animal que tiene silla y no  
se puede sentar?

---

Ver respuesta

De celda en celda voy  
pero presa no estoy.

---

Ver respuesta

En alto vive,  
en alto mora,  
en alto teje,  
la tejedora.

---

Ver respuesta











## 7: TAREA

No olvides escribir en tu cuaderno tu nombre, el curso, la fecha, el objetivo y las actividades de la clase.

**ACTIVITY 1** (**ACTIVITY BOOK**, page 29, exercise 6) lo puedes hacer en el libro)

A b <u>i</u> <u>r</u> d can fly.	
A t <u>g</u> <u>r</u> can jump.	
A ze <u>u</u> <u>a</u> can't climb.	
An <u>l</u> ep <u>u</u> ant can run.	
A s <u>u</u> <u>u</u> ke can't run.	
A p <u>u</u> <u>u</u> n can swim.	



**ACTIVITY 2** (ACTIVITY BOOK, page 30, exercise 7) lo puedes hacer en el libro)

1.



A bird can:

- a. jump
- b. fly**
- c. climb

2.



A snake can't:

- a. walk
- b. swim**
- c. climb

3.



A zebra can:

- a. run
- b. climb**
- c. fly

4.






An elephant can't:

- a. climb**
- b. walk
- c. run

**ACTIVITY 3**

Answer these questions (Responde estas preguntas, observa la Guía)

	<p>1- Can elephant climb?</p> <p>_____</p>
	<p>2- Can lion fly?</p> <p>_____</p>
	<p>3- Can monkey jump?</p> <p>_____</p>



## 8: SOLUCIONARIO

Confío en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entrego el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta. SI TIENES TODO BIEN; **FELICITACIONES!** SI TE EQUIVOCASTE **CONOCERÁS DONDE ESTUVO TU ERROR.** **“FELICITACIONES POR TU HONESTIDAD TU ERES CAPAZ.** **TEN PRESENTE “DE LOS ERRORES SE APRENDE”**

**ACTIVITY 1 (ACTIVITY BOOK, page 29, exercise 6) lo puedes hacer en el libro)**

A b <u>u</u> r <u>d</u> can fly.	
A t <u>i</u> g <u>e</u> r can jump.	
A ze <u>b</u> r <u>a</u> can't climb.	
An <u>e</u> lep <u>e</u> ant can run.	
A s <u>n</u> ake can't run.	
A p <u>i</u> ngu <u>i</u> n can swim.	

**Attention!** Error An elephant, después de la p falta la letra h, no la letra e.






**ACTIVITY 2** (ACTIVITY BOOK, page 30, exercise 7) lo puedes hacer en el libro)

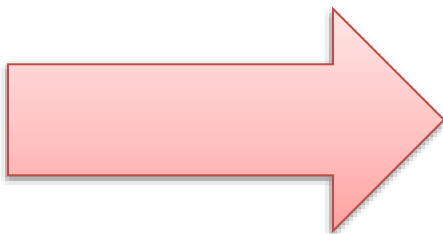
1. b
2. a
3. a
4. a

**ACTIVITY 3**

Answer these questions (Responde estas preguntas, observa la Guía de Estudio)

	1- Can elephant climb? No, It can't _____
	2- Can lion fly? <input type="text" value="No, It can't"/> _____
	3- Can monkey jump? Yes. It can _____

**9. EXIT TICKET = Ticket de salida:**





- De acuerdo a a la actividad necesito saber lo siguiente:
- 1.- ¿Qué parte de la actividad te costó más desarrollar? ¿Por qué?

---

• 2.- Dentro de las actividades propuestas, ¿Qué fue lo más fácil?

---

• 3.- ¿Qué enseñanza sacaste de las actividades de hoy?

---

## 10. AUTOEVALUACIÓN

Indicadores de logro	siempre	Casi siempre	Algunas veces	nunca
Anoto en mi cuaderno mi nombre, el curso, el objetivo y la fecha cuando realizo mi tarea				
Sigo las instrucciones dadas por mi profesora				
Dedico el tiempo estimado para realizar mis actividades				
El idioma extranjero me resulta difícil de aprender				



## DETALLE DE LAS ACTIVIDADES

### • SALUDO DE BIENVENIDA.

• 3.-OA13 Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.

4. LEARNING PATH

5. GUÍA: IDENTIFICAN PERSONAJES FICTICIOS POR MEDIO DE IMÁGENES PARA LUEGO DESCRIBIRLOS.

6. PAUSA ACTIVA

7. TAREA: (DESARROLLO DE GUIAS)

8. SOLUCIONARIO: (RESPUESTAS)

9. TICKET DE SALIDA (VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE LOGRADO)

10. AUTOEVALUACIÓN: RECONOCER SUS PROPIAS CAPACIDADES DE APRENDIZAJE.



**SEE YOU NEXT WEEK.**

**BYE BYE!**