

COLEGIO ISABEL RIQUELME U.T.P.

GUÍA DIGITAL Nº7

ASIGNATURA: Taller de Computación

CURSO: 1° Básico

DOCENTE: Maribel Medina Rebolledo

SEMANA: 25 al 29 de Mayo

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Martes y Jueves de 17:00 a 18:00 horas

CONTACTO: grupo de WhatsApp del curso y correo electrónico: maribel.profe1basico2020@gmail.com (en caso de tener dudas)



QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más. Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu Profesora Maribel Medina

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
(OA11) Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.	Patrones
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
OA: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos) y patrones numéricos hasta el 20.	✓Identificar ✓Completar ✓Reconocer ✓Describir

2: GUÍA

RECORDEMOS

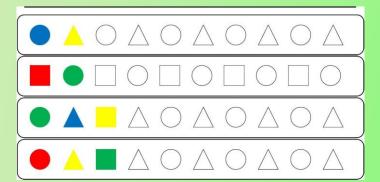
Patrones

Observemo

```
° ★+■★+■★+■★+■
```

(2 0 00 000 0000,...

Ambas son secuencias, constituidas por figuras, en donde se puede distinguir una repetición de dichas figuras de acuerdo a un patrón.





¿Qué es un patrón?

Es la regla de formación con la que se construye una secuencia.

Secuencia de orden lógico y subjetivo.

El orden es determinado por cada sujeto (arbitrario).

Se relaciona con los atributos de los elementos a ordenar.

¿Qué es un atributo?

Características propias de un objeto, persona o animal.

Identificar atributos permite a los niños establecer relaciones.

Se distinguen diferencias y similitudes.





Ejemplos de patrones



######...por recurrencia

Secuencias numéricas

Las secuencias numéricas están constituidas por números en

donde cada término se obtiene a partir de una cierta regla.

Por ejemplo, en la secuencia:

1, 2, 3, 4, 5, 6, ,7 , 8, 9, 10 ,11, 12, 13,14......

La regla es sumar 1 al término anterior, así:

- ✓ El primer término es 1
- ✓ El segundo término es 1 más el anterior que también es 1, entonces es 2.
- ✓ El tercer término es 3, es decir, 2 + 1
- ✓ El cuarto término es 4, es decir, 3+1









3: TAREA

ACTIVIDAD:

Ahora a trabajar recordando lo explicado y lo que tú fuiste recordando, revisa el material las veces que sea necesarios si tienes dudas

Tu puedes eres lo suficientemente capaz.

Para poder desarrollar esta actividad necesitaras celular, tablet o computador , seguiremos trabajando en la misma aplicación de la semana anterior.

1. Debes ingresar al link http://www.enlaces.cl/recursos-educativos/juguemos-con-patrones/ donde te aparecerá esta página



2. Luego de ingresar a la página dependiendo del medio tecnológico que utilizaras (celular, tablet o computador) debes elegir la opción para trabajar



3. Sigue las instrucciones que te van dando y solicitando así podrás poner en práctica lo que has aprendido por medio de la tecnología.

4: SOLUCIONARIO

A MEDIDA QUE TU VAS TRABAJANDO EN LAS ACTIVIDADES TE APARECERA ACIERTOS Y ERRORES...



Recuerda que tu Profesora esta dispuesta para ayudarte si tienes alguna duda o problema