



COLEGIO ISABEL RIQUELME

U.T.P.

GUÍA DIGITAL N°7

ASIGNATURA: Matemáticas

CURSO: 1° Básico

DOCENTE: Maribel Medina Rebolledo

SEMANA: 25 al 29 de Mayo

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Martes y Jueves de 17:00 a 18:00 horas

CONTACTO: grupo de WhatsApp del curso y correo electrónico:

maribel.profe1basico2020@gmail.com (en caso de tener dudas)



QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu Profesora Maribel Medina

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
(OA 6) Componer y descomponer números del 0 al 20, de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.	Composición y descomposición de números del 0 al 20
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<u>OA:</u> Componer y descomponer números del 0 al 20, de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.	<ul style="list-style-type: none">✓ Identificar✓ Completar✓ Comparar✓ Representar

2: GUÍA

Componer Números del 0 al 20

¿Sabías que un número natural puede formarse a partir de una suma?

Por ejemplo:

✓De las sumas de $3 + 4$, $5 + 2$, $6 + 1$ puede formarse el número 7.

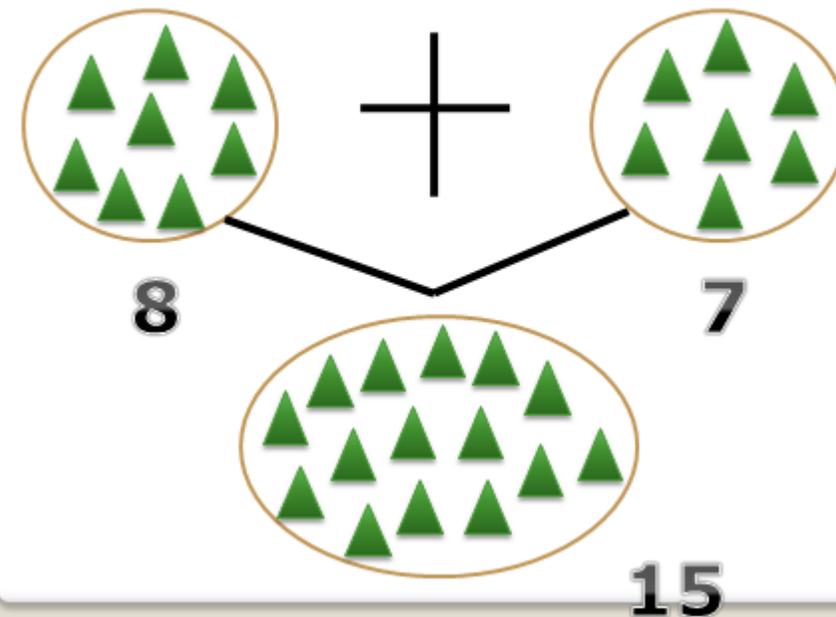
$$3 + 4 = 7 \quad 5 + 2 = 7 \quad 6 + 1 = 7$$

✓Así como las sumas de $12 + 3$, $14 + 1$ el número 15.

$$12 + 3 = 15 \quad 14 + 1 = 15$$



OBSERVA:



Descomponer Números del 0 al 20

Un número se puede **descomponer** en forma aditiva por ejemplo:

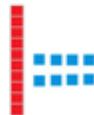
Según el nombre de su posición:

$$1D + 8U = 18$$

D	U
1	8

- Según el valor posicional:

$$10 + 8 = 18$$



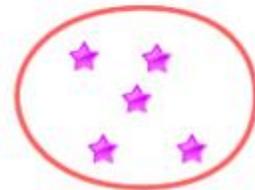
OBSERVA: 15



Se puede descomponer:



10



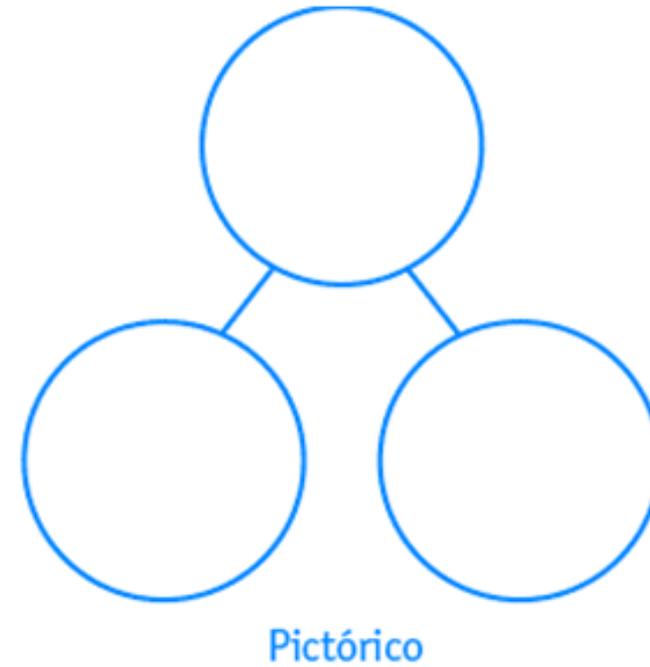
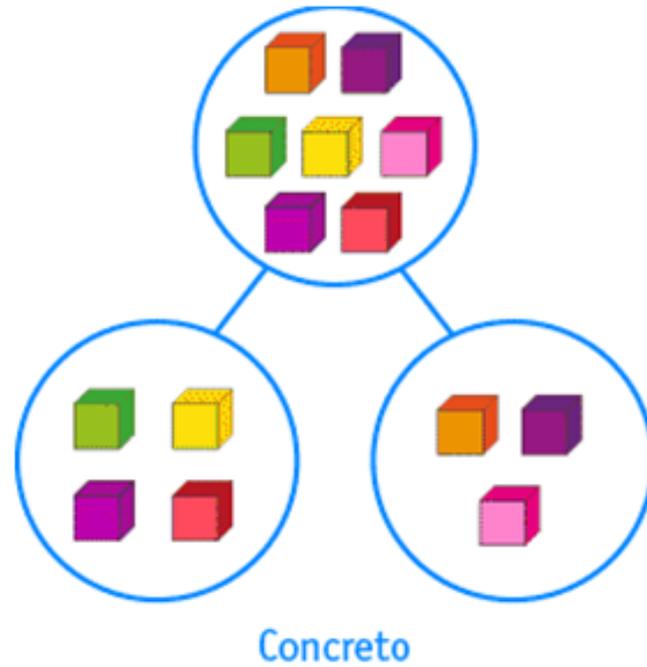
5

3: TAREA

- Resuelve la siguiente guía de trabajo en tu cuaderno de asignatura

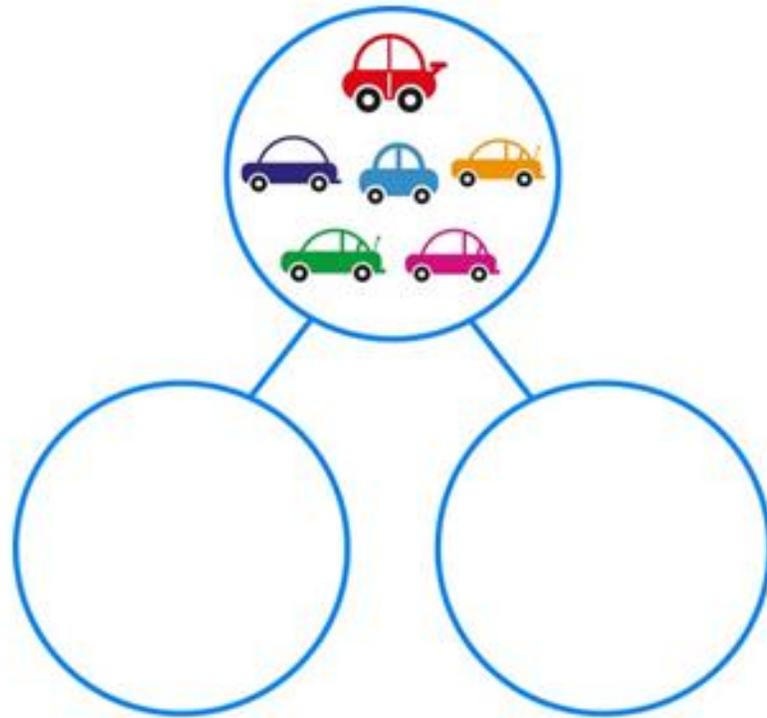
ACTIVIDADES: COMPONER Y DESCOMPONER NÚMEROS DEL 0 AL 20

1. Registre de manera pictórica descomposiciones hechas con material concreto. Por ejemplo, las descomposiciones siguientes hechas con cubos:

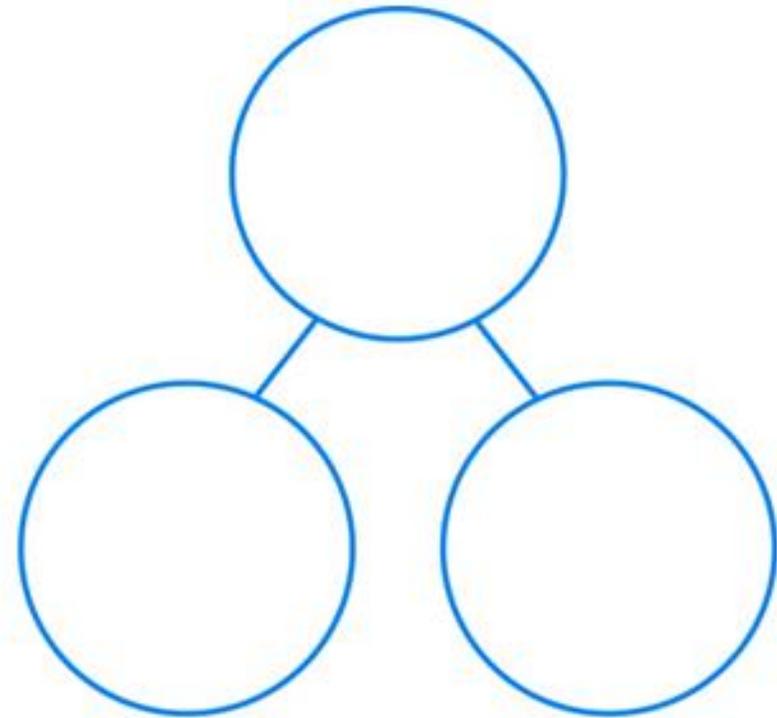


2. Descomponga en los círculos:

a) Observe que hay 6 autos en el círculo de arriba. Descompóngalos en forma concreta y pictórica:

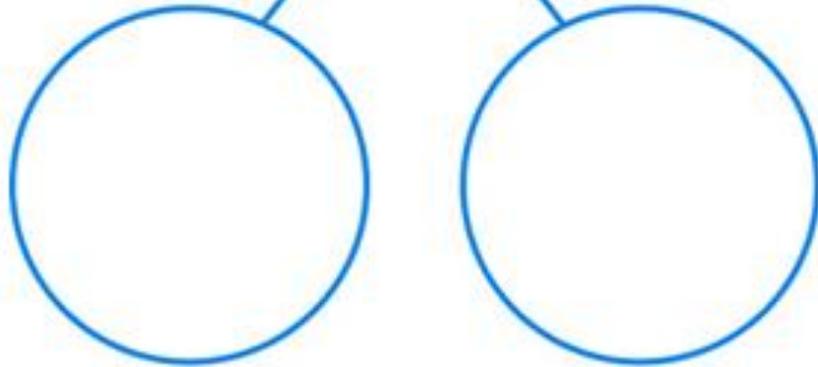


Concreto

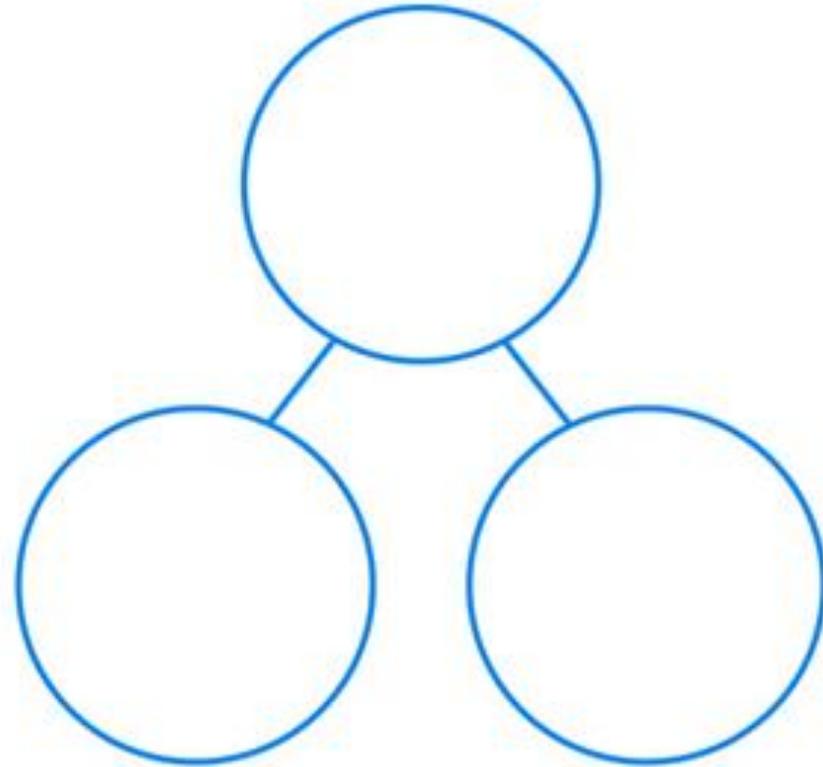


Pictórico

b) Observe, hay 7 peces en el círculo de arriba. Descompóngalos en forma concreta y pictórica:



Concreto

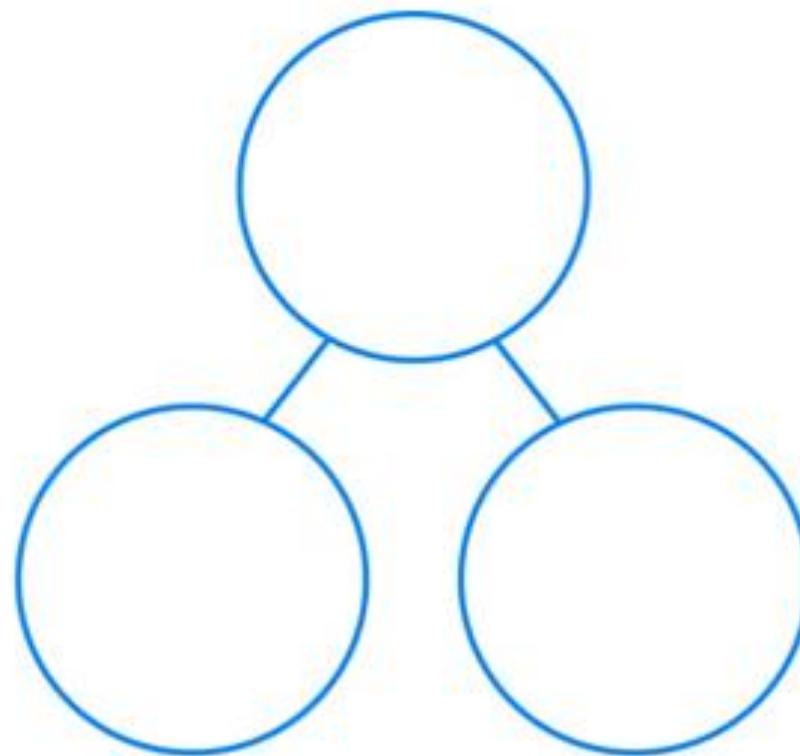


Pictórico

3. Componga registrando con material concreto; luego realice el mismo proceso al lado derecho de manera pictórica.

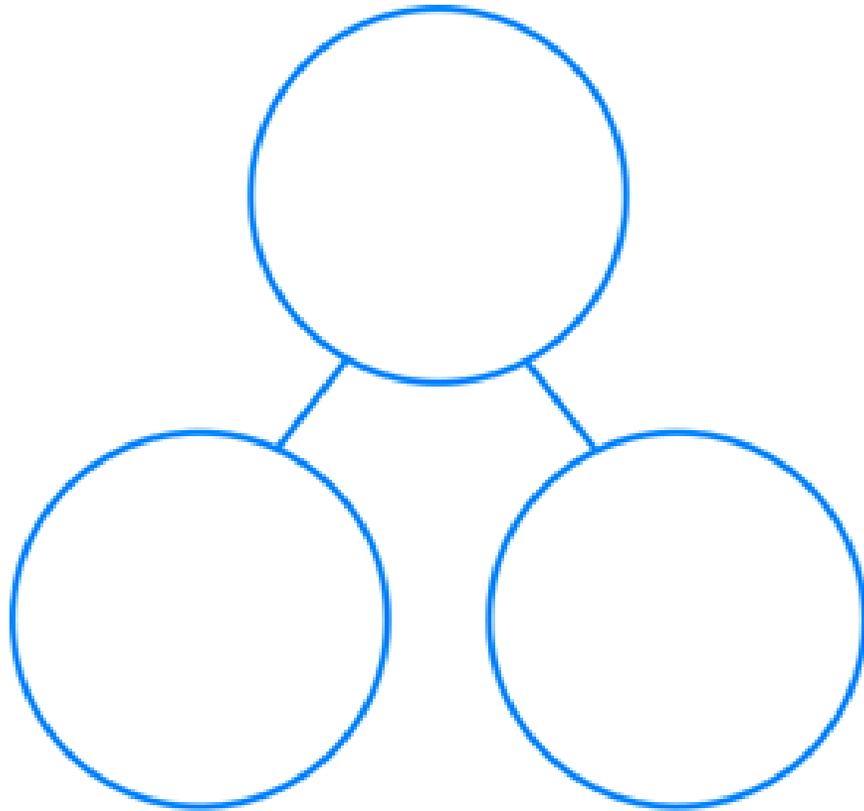


Concreto

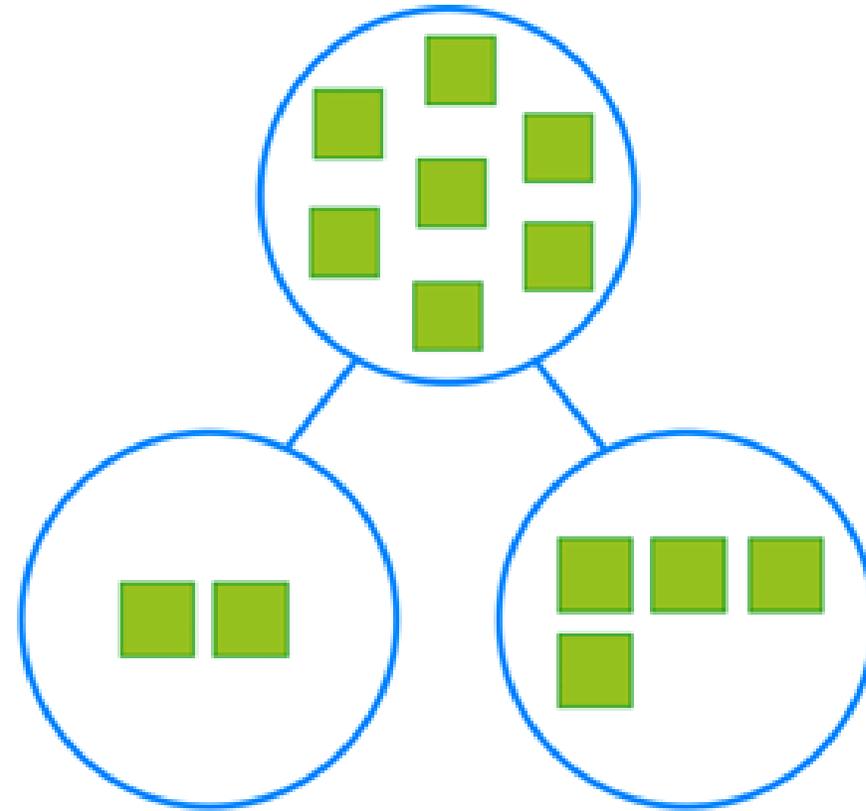


Pictórico

4. Realice de manera concreta la descomposición que está representada en forma pictórica.

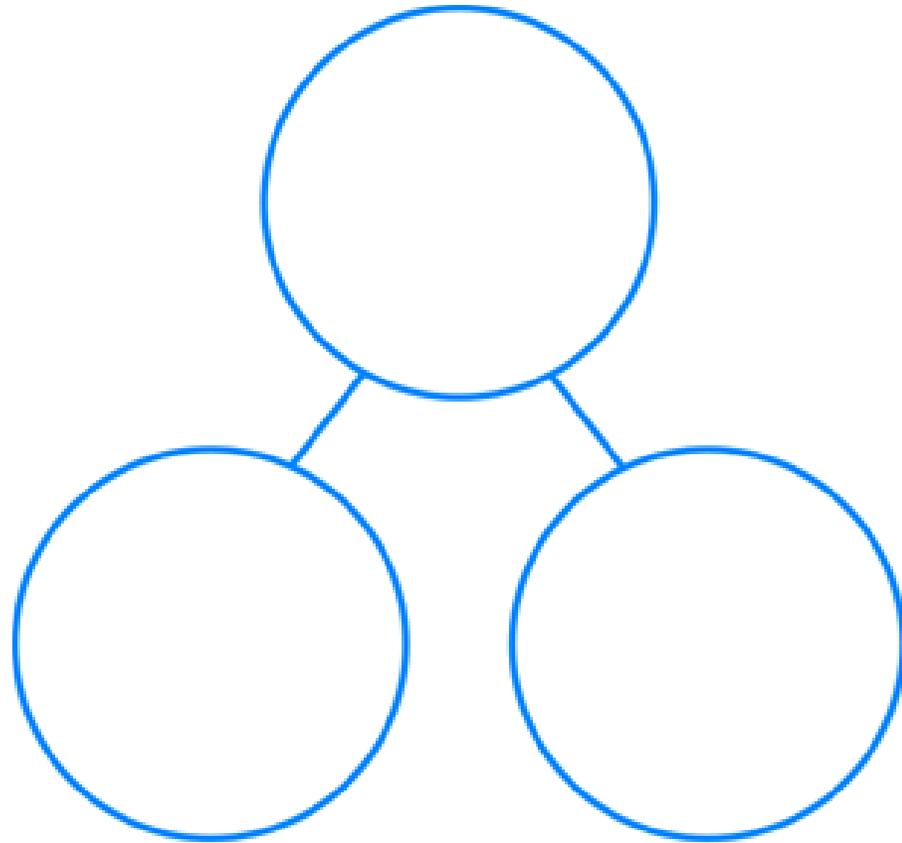


Concreto

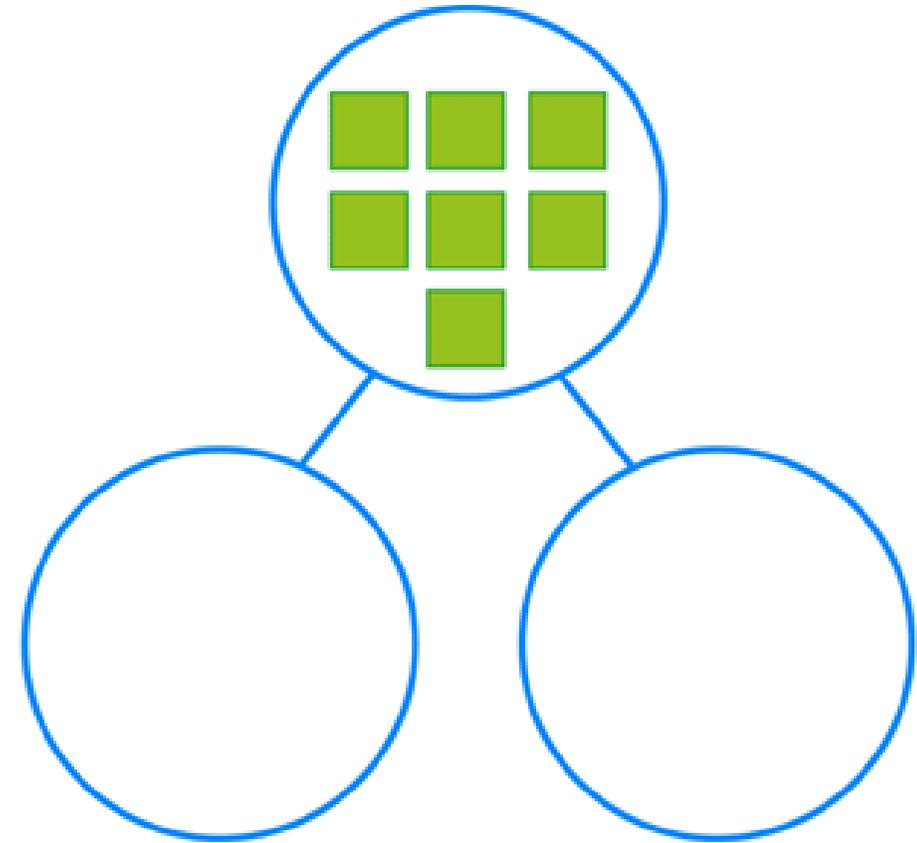


Pictórico

5. Descomponga y registre de manera pictórica los cuadrados de la derecha; luego realice el mismo proceso, pero de manera concreta en los círculos vacíos:

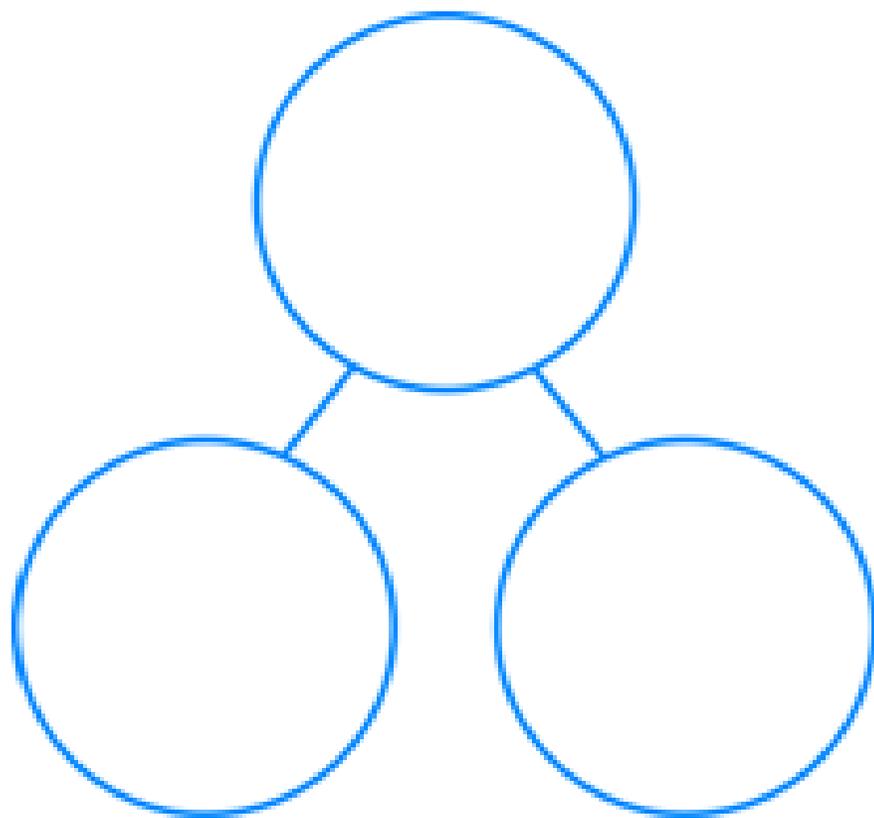


Concreto

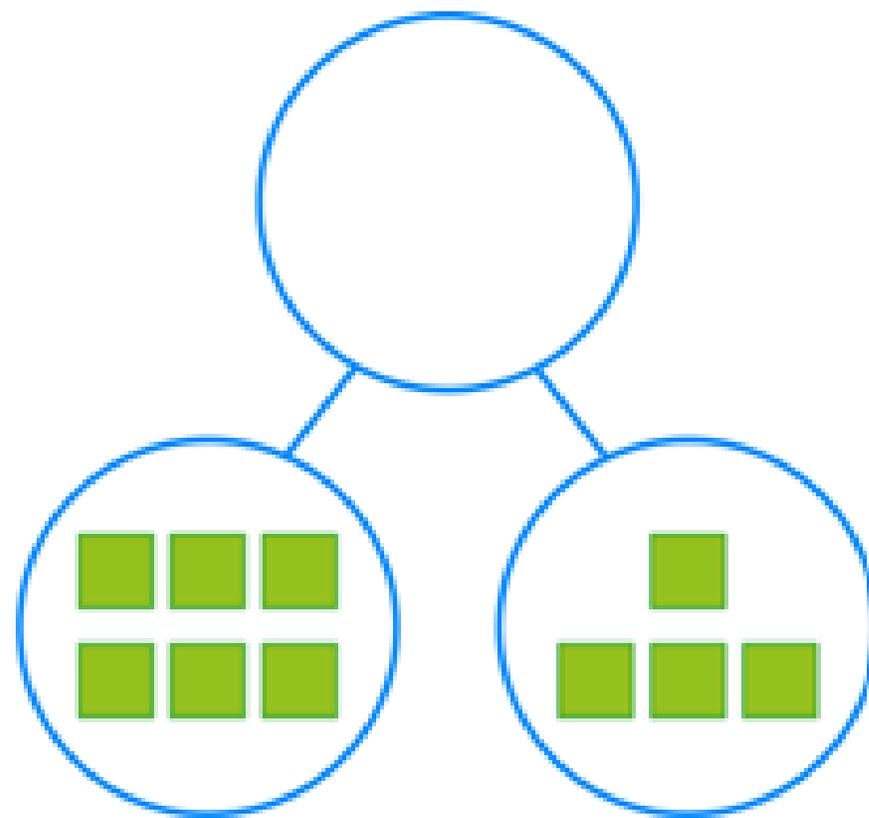


Pictórico

6. Componga de manera pictórica los cuadrados de la derecha; después realice el proceso de manera concreta, en los círculos vacíos.

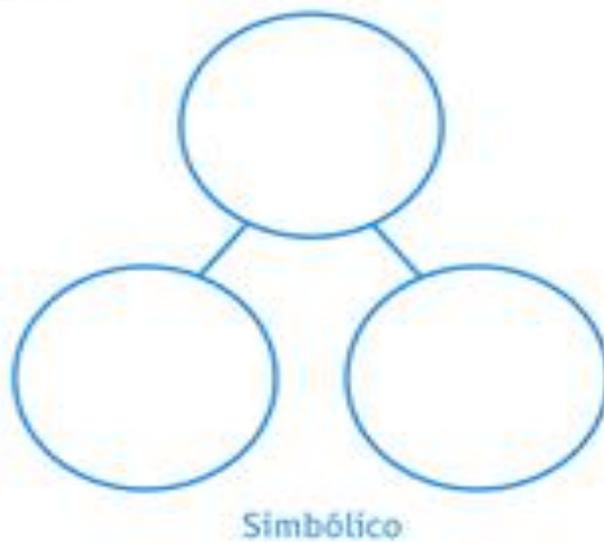
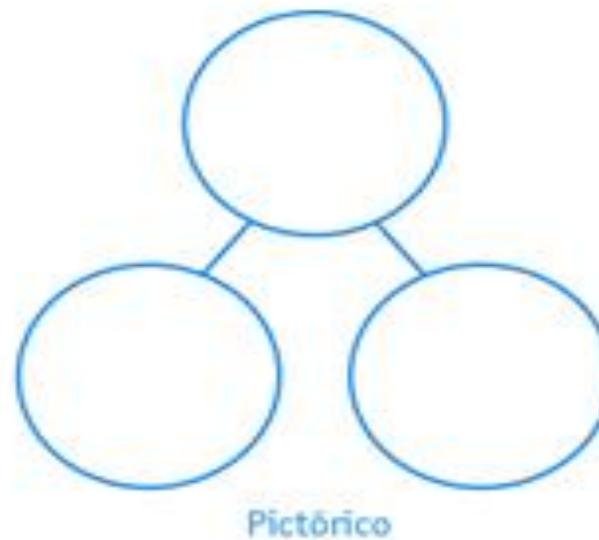
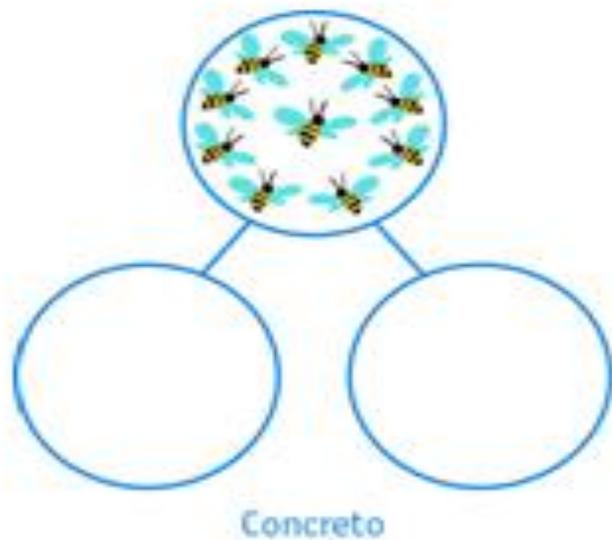


Concreto

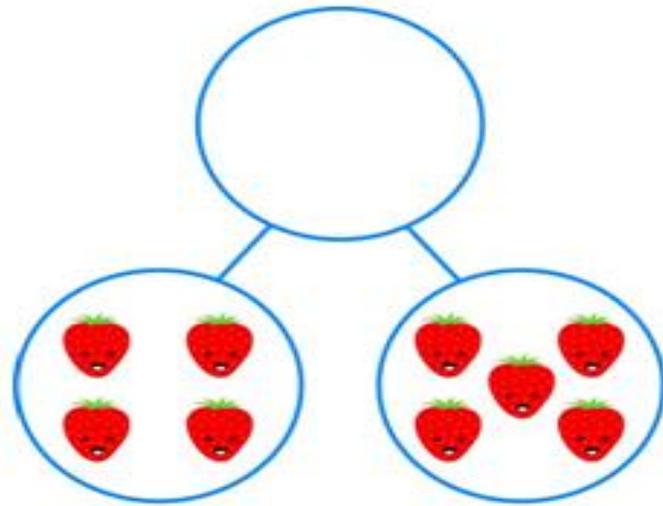


Pictórico

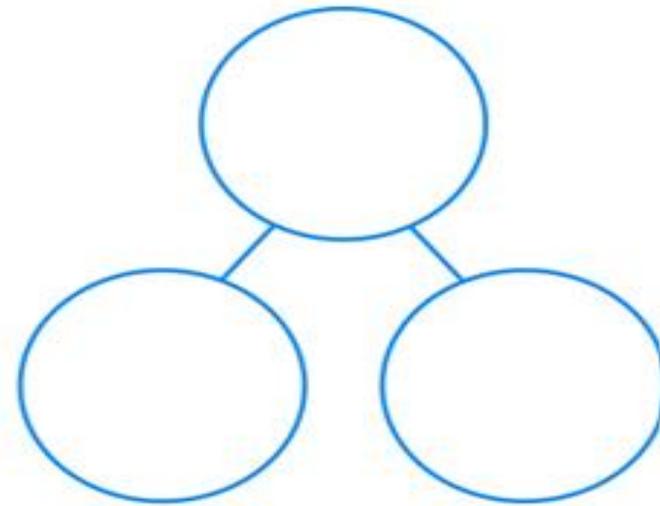
7. Descomponga de manera concreta, luego de manera pictórica, y por último de manera simbólica.



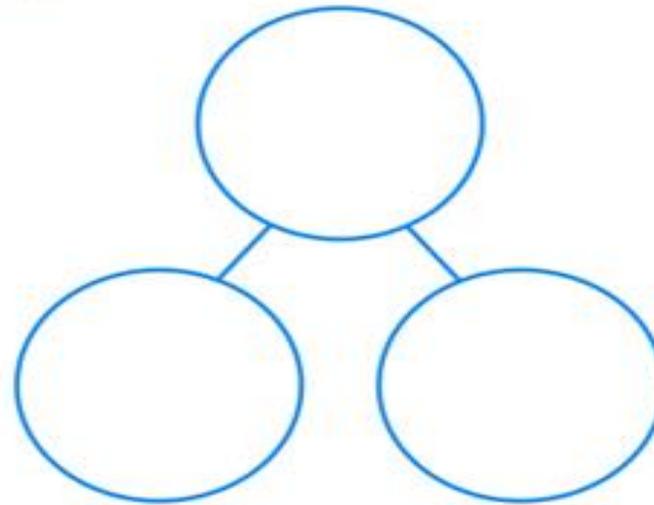
8. Componga y registre de manera concreta, luego realiza la representación de manera pictórica, por último, de manera simbólica.



Concreto

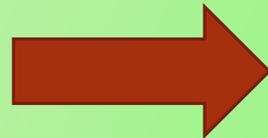
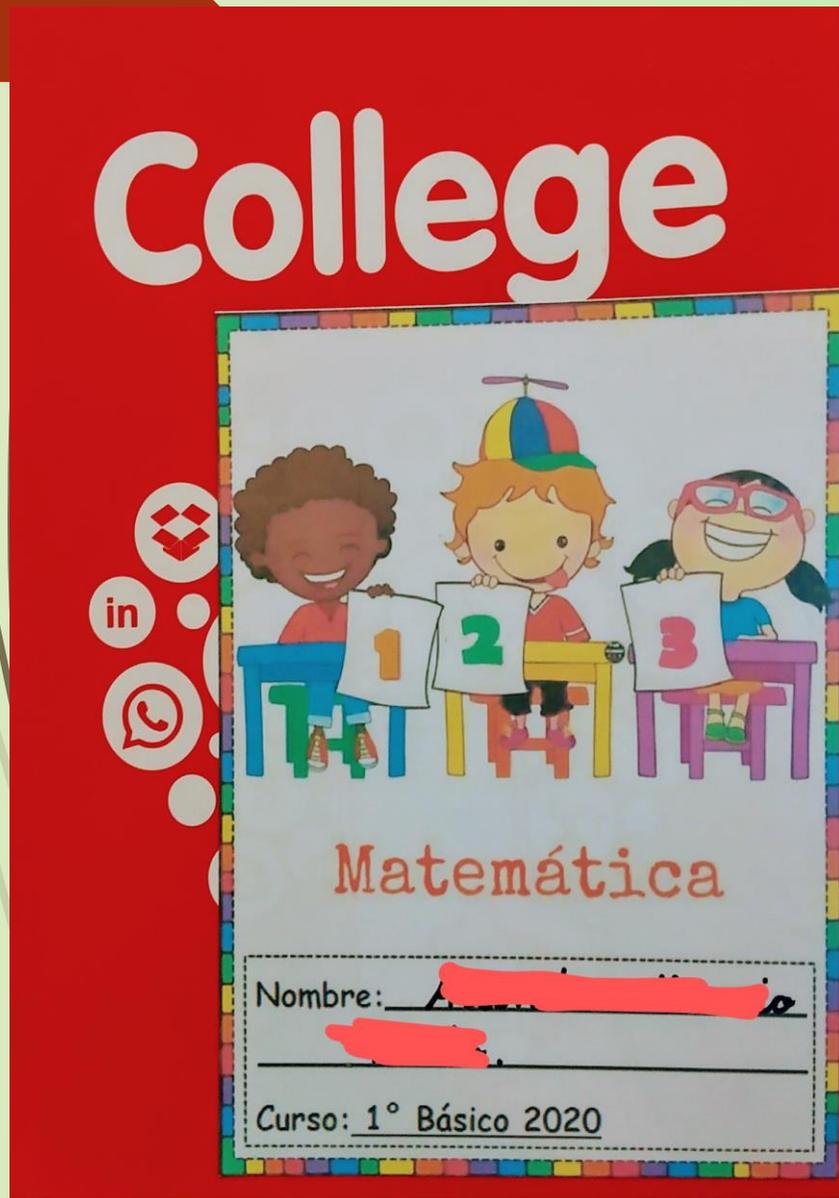


Pictórico



Simbólico

- Del cuaderno de matemáticas las actividades del número 6, 7, 8, 9 y 10 (para reforzar escritura de números)



Repasa el número 6

seis

666666
666666
666666

6

Repasa el número 7

siete

777777
777777
777777

7

Repasa el número 8

ocho

888888
888888
888888

8

Repasa el número 9

nueve

999999
999999
999999

9

Repasa el número 10

diez

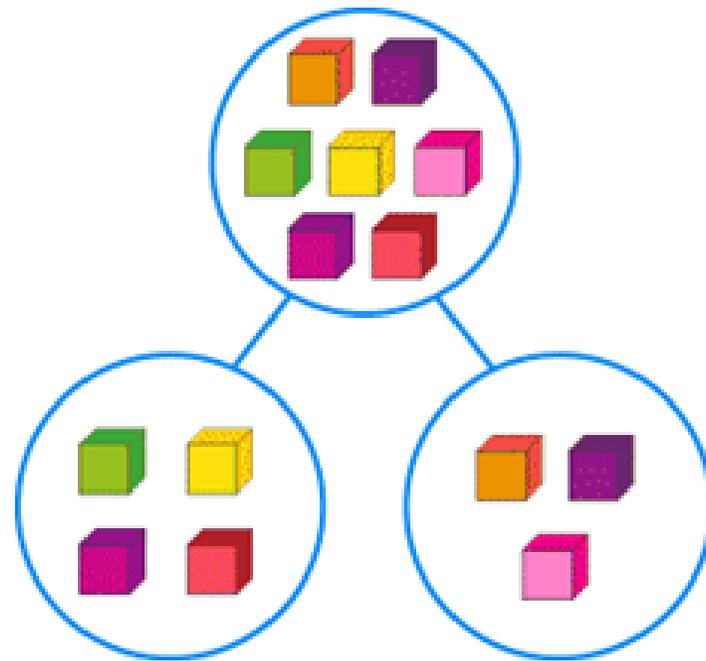
10 10 10 10
10 10 10 10
10 10 10 10

10

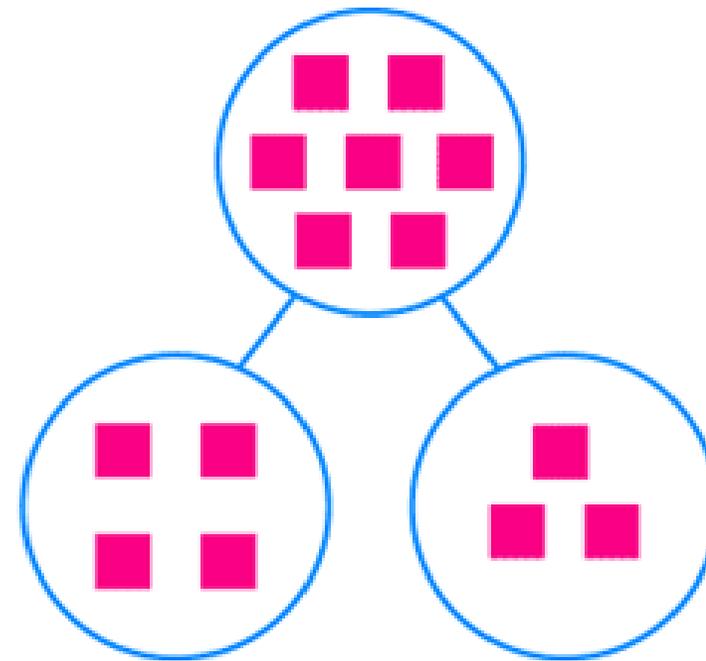
4: SOLUCIONARIO

PAUTA ACTIVIDADES: COMPONER Y DESCOMPONER NÚMEROS DEL 0 AL 20

1. Registre de manera pictórica descomposiciones hechas con material concreto. Por ejemplo, las descomposiciones siguientes hechas con cubos:



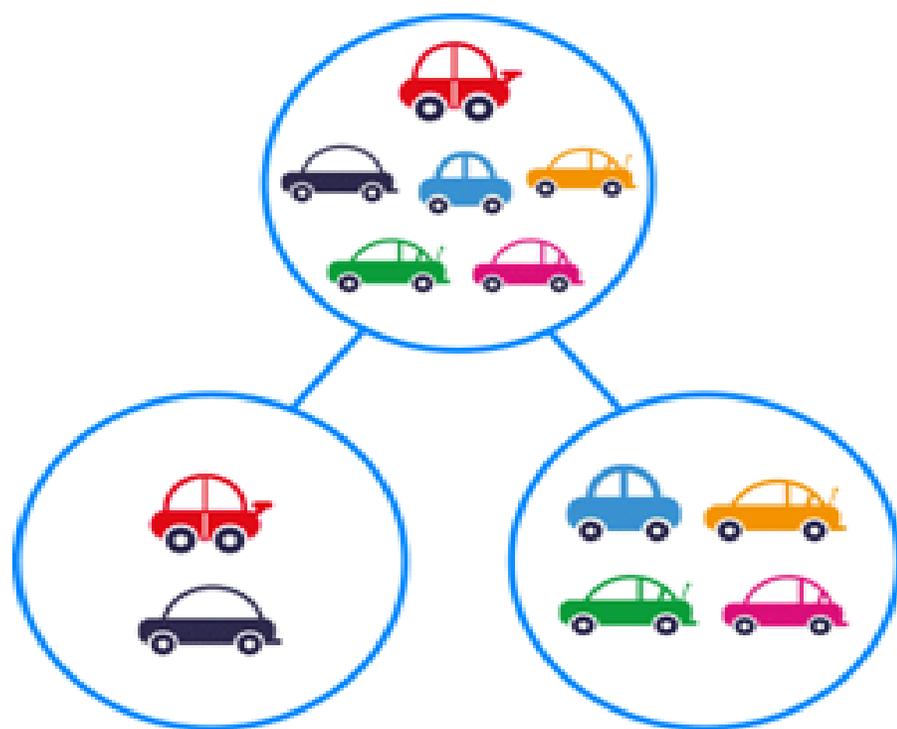
Concreto



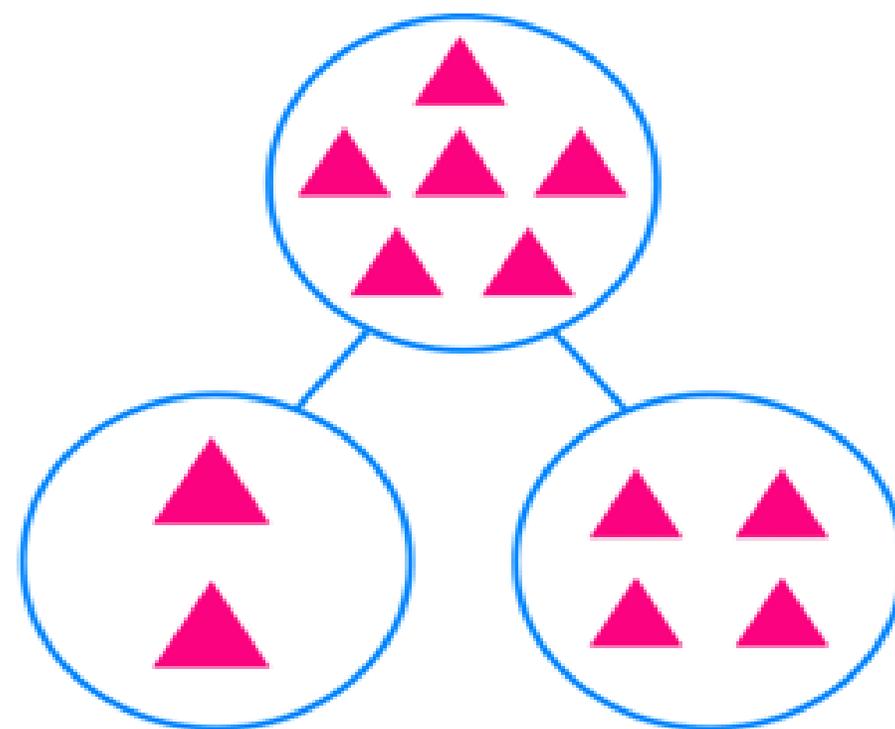
Pictórico

2. Descomponga en los círculos

a) Observe que hay 6 autos en el círculo de arriba. Descompóngalos en forma concreta y pictórica:

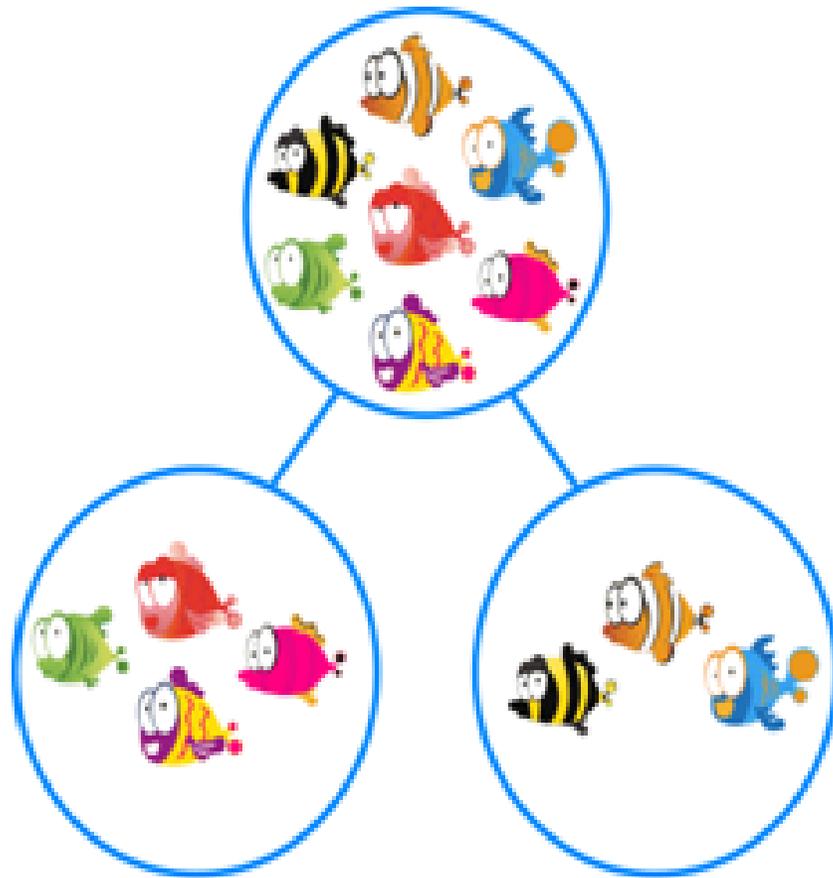


Concreto

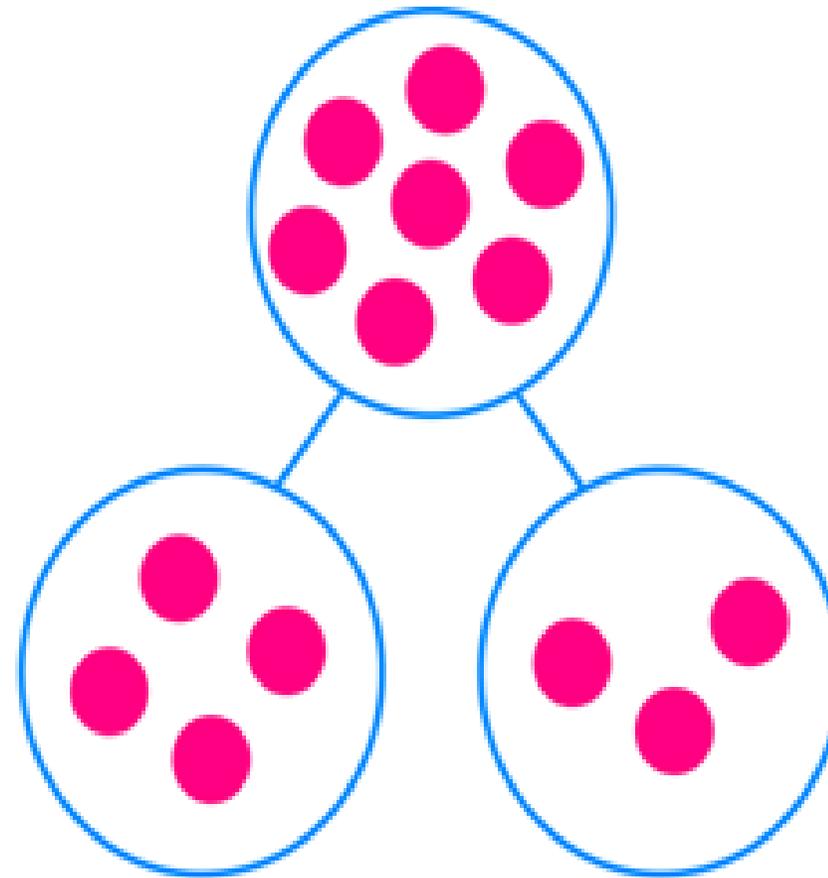


Pictórico

b) Observe, hay 7 peces en el círculo de arriba. Descompóngalos en forma concreta y pictórica:



Concreto

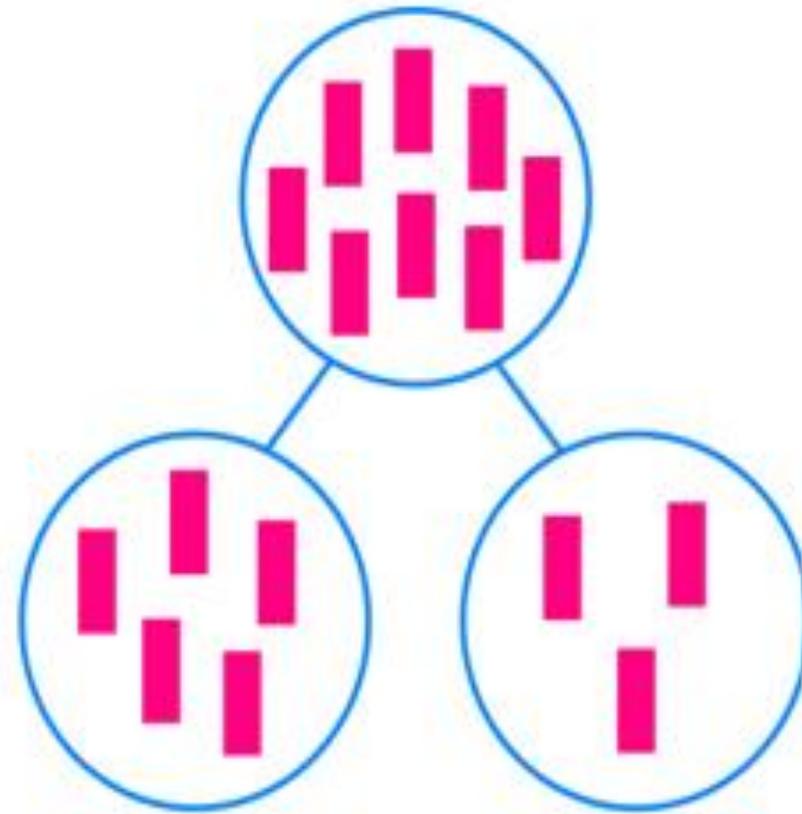


Pictórico

3. Componga registrando con material concreto; luego realice el mismo proceso al lado derecho manera pictórica.

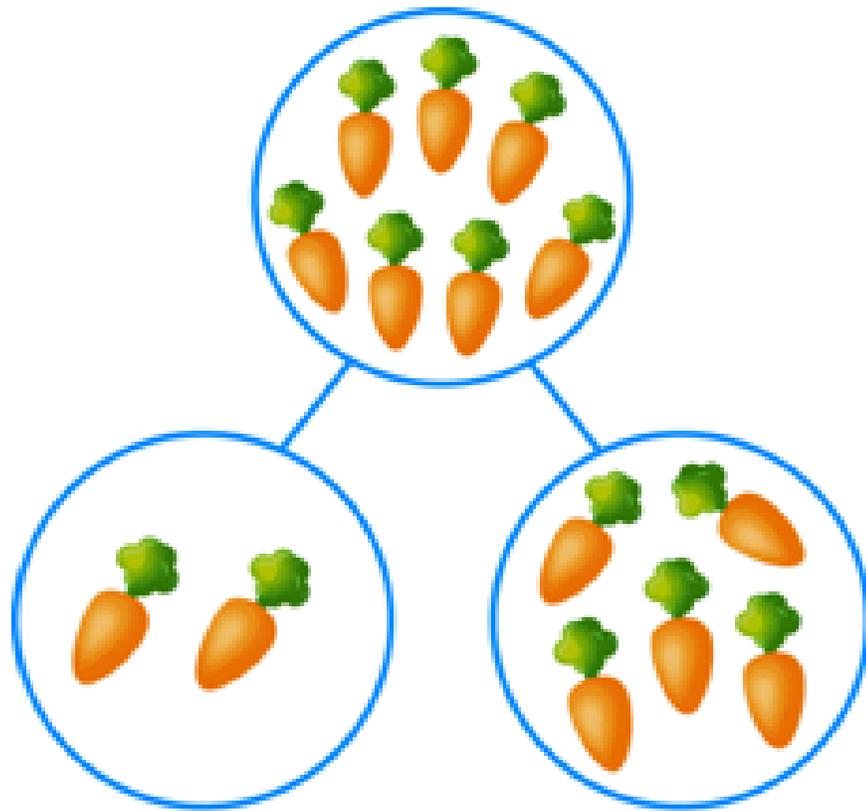


Concreto

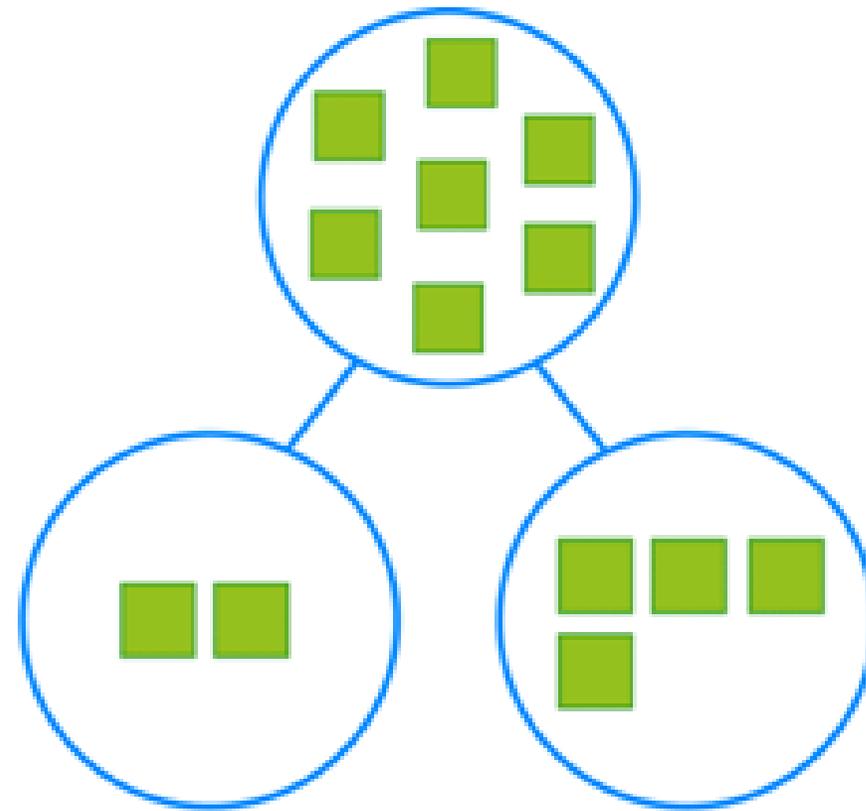


Pictórico

4. Realice de manera concreta la descomposición que está representada en forma pictórica.



Concreto

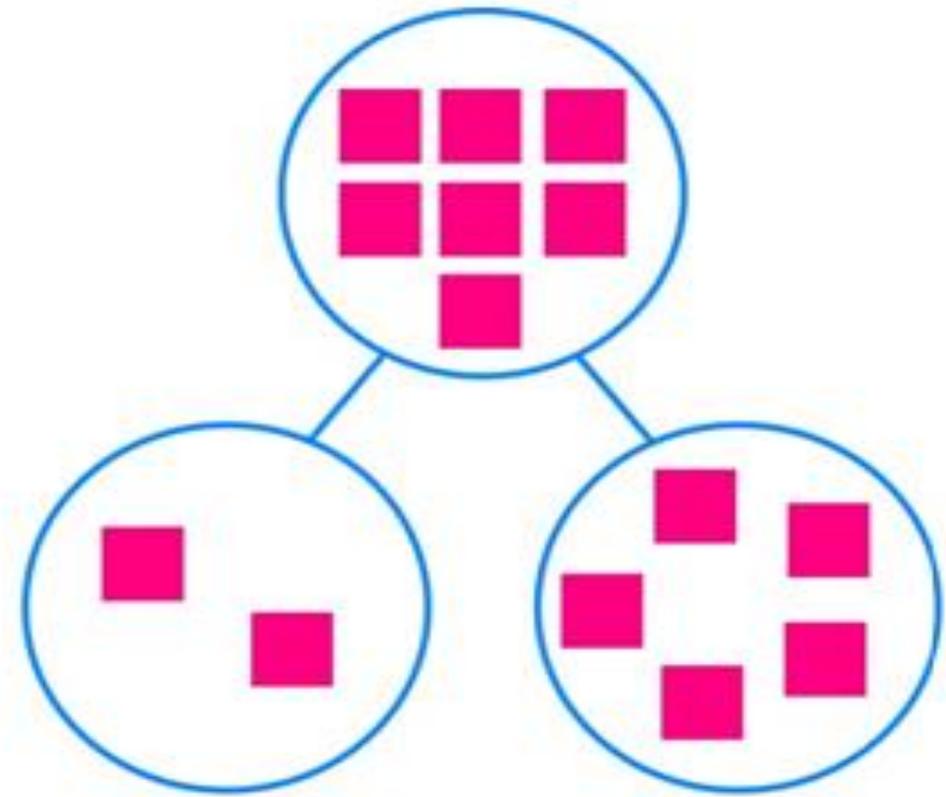


Pictórico

5. Descomponga y registre de manera pictórica los cuadrados de la derecha; luego realice el mismo proceso, pero de manera concreta en los círculos vacíos:



Concreto

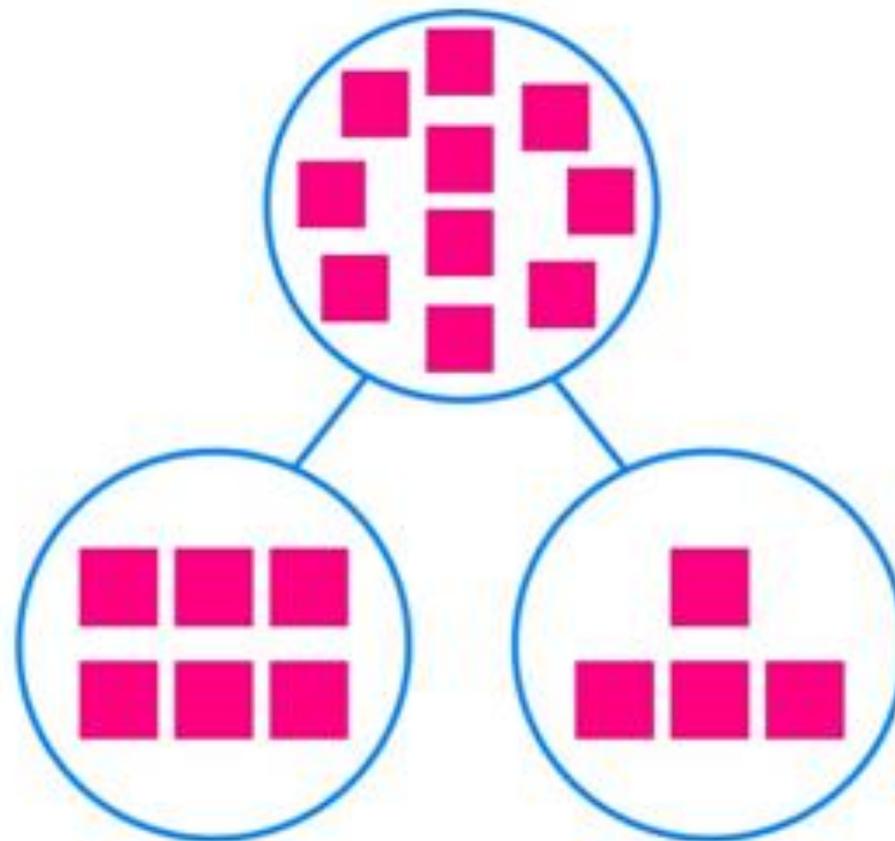


Pictórico

6. Componga de manera pictórica los cuadrados de la derecha; después realice el proceso de manera concreta, en los círculos vacíos.

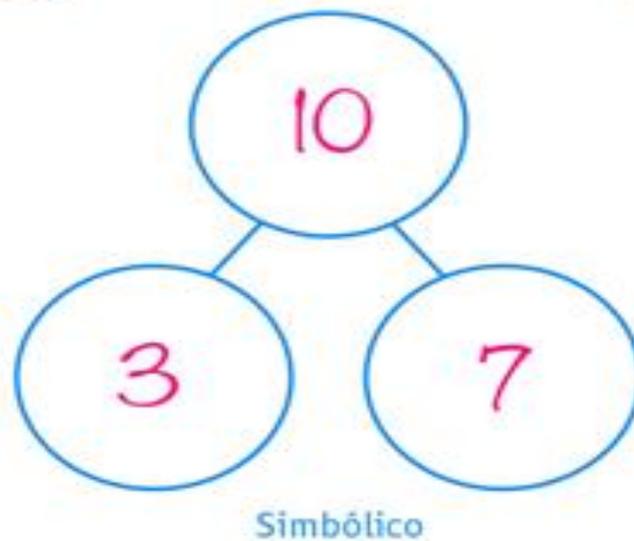
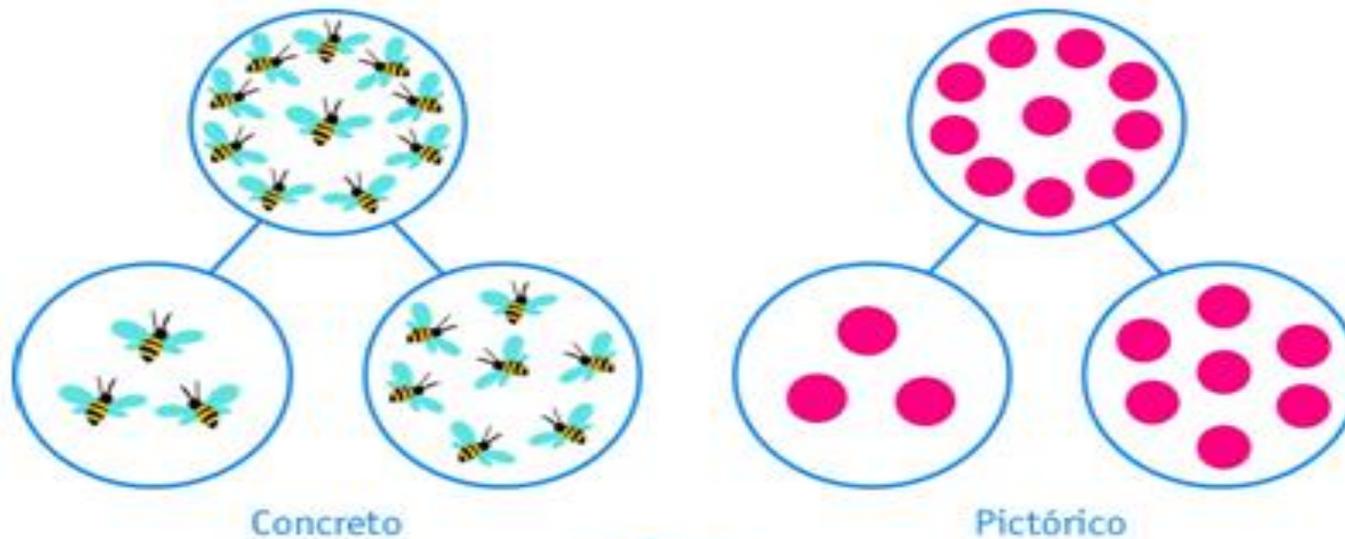


Concreto

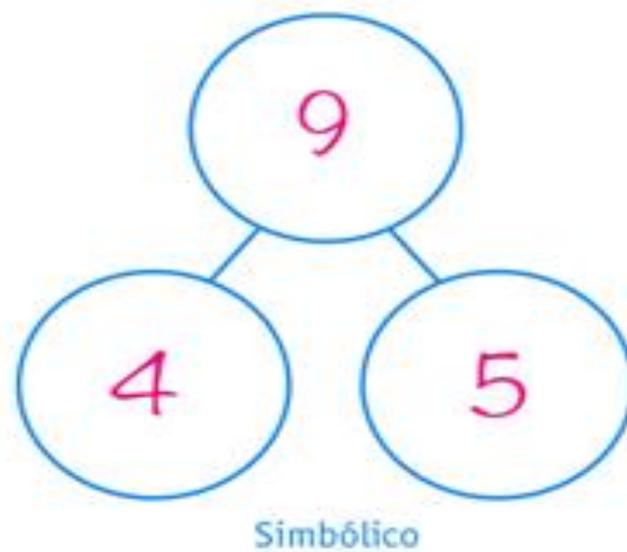
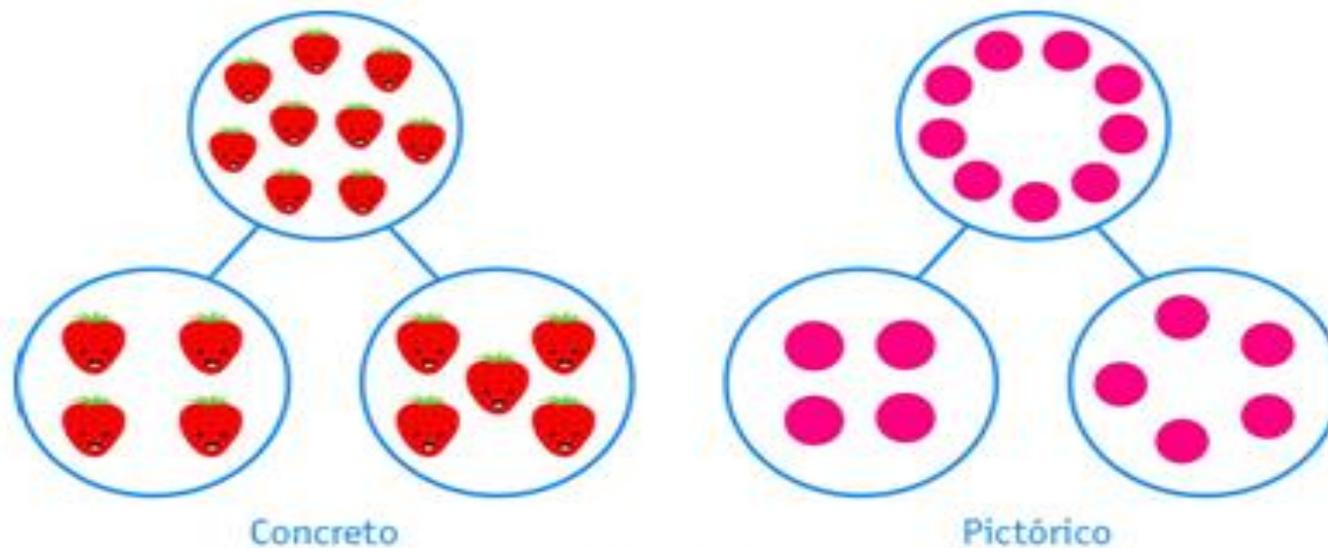


Pictórico

7. Descomponga de manera concreta, luego de manera pictórica, y por último de manera simbólica.

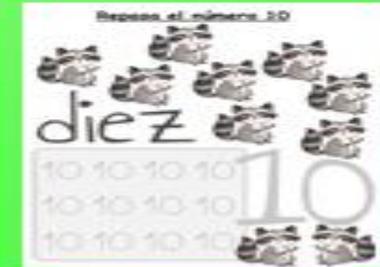
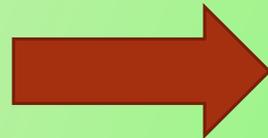
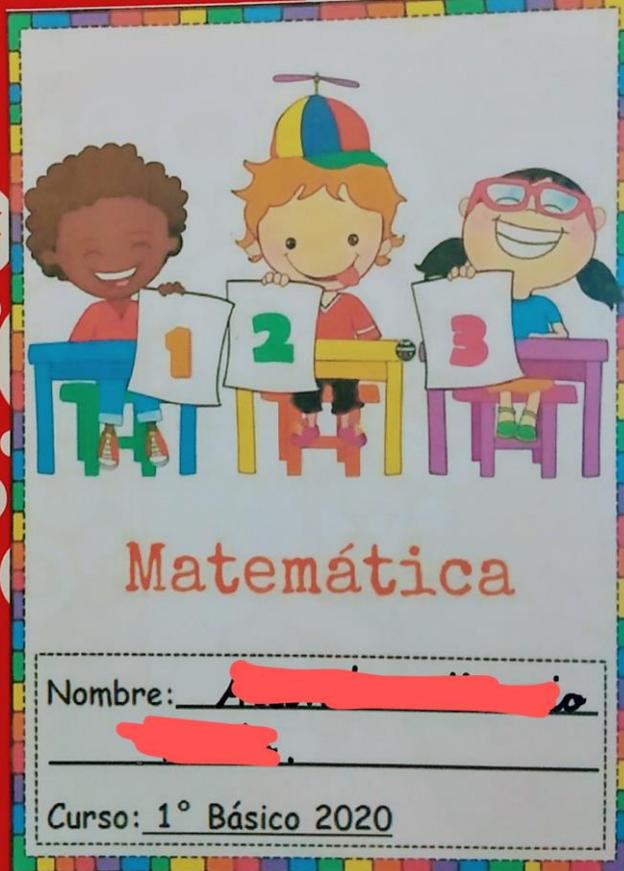


8. Componga y registre de manera concreta, luego realiza la representación de manera pictórica, por último, de manera simbólica.



- Del cuaderno de matemáticas las actividades del número 6, 7, 8, 9 y 10 (para reforzar escritura de números)

College



**APODERADO RECUERDE
QUE DEBE ENVIAR UNA
VEZ TERMINA LA
ACTIVIDAD LA FOTO
PARA SER REVISADA.
PROFESORA MARIBEL M.**

RECUERDEN
DICTADO Y CLASES ONLINE:
TODOS LOS MIÉRCOLES
MAÑANA: 10:00 HORAS
TARDE: 19:30 HORAS

