



COLEGIO ISABEL RIQUELME  
U.T.P.

## GUIA DIGITAL N° 7

**ASIGNATURA: EDUCACION MATEMATICA**

**CURSO: 1° BASICO A**

**DOCENTE: MARIA DEL PILAR PALMA LUNA**

**SEMANA: 25 al 29 MAYO**

**DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: TODOS LOS DIAS DE 10.00 - 10.30 HRS**

**CONTACTO: pilar.palma@colegio-isabelriquelme.cl**

**OBJETIVO APRENDIZAJE:**

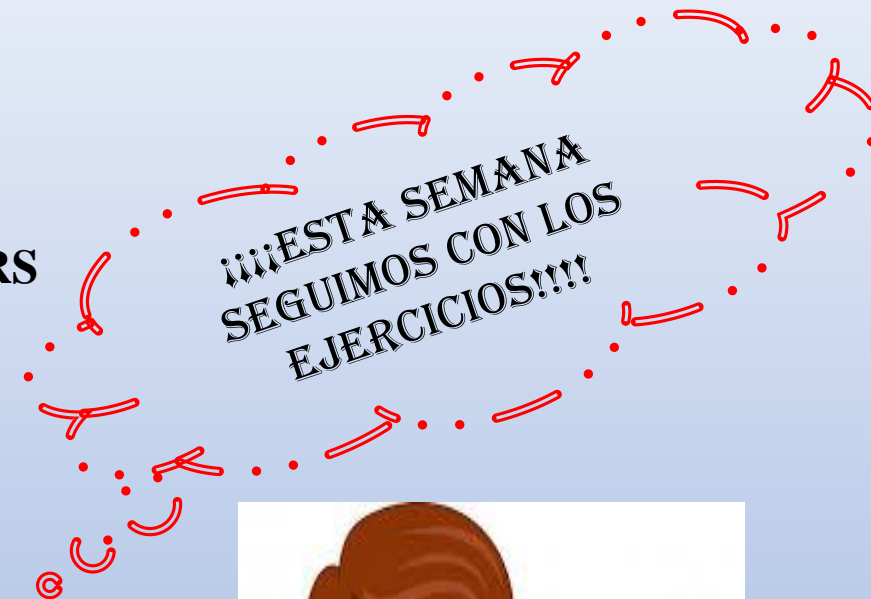
**OA: Componer y descomponer números del 0 al 20, de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica**

**ACTIVIDAD**

1.- Revisa en este link un video : <https://youtu.be/IL2eywYjA94>

<https://youtu.be/nYp2mhoCySk>

2.- Queridos estudiantes ,en la presentación algunas de las actividades ,debes escribir las respuestas en el cuaderno.

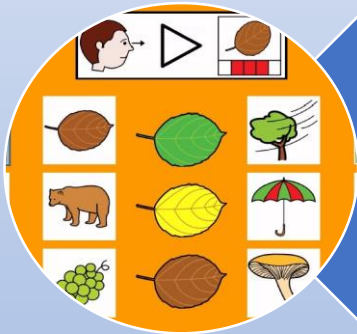


Vamos a repasar los pasos que empleamos para realizar los ejercicios.



## Concreto

A través del material manipulativo representan con objetos el número .



## Pictórico

Dibujan con elementos u objetos la representación del número.



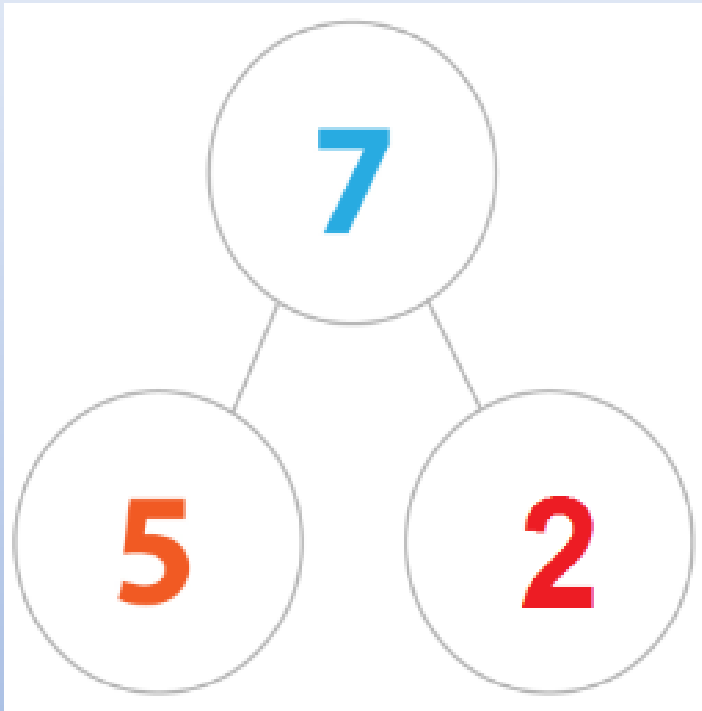
## Simbólico

Escriben La imagen abstracta del número (escrito)

Ahora realizaremos la actividad vía simbólica ,veremos ejemplos .

## COMPONER Y DESCOMPONER NÚMEROS DEL 0 AL 20

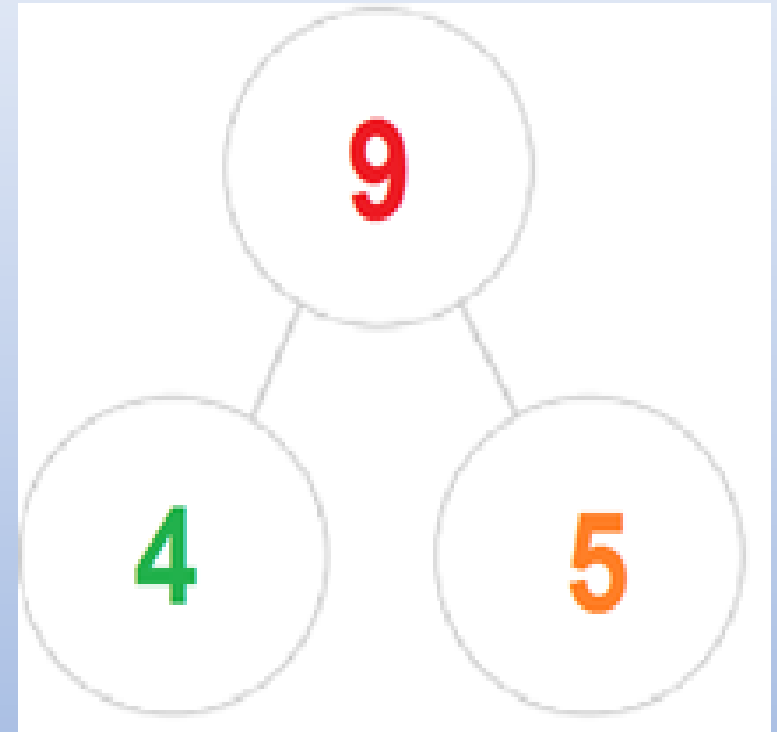
1.-Observa la secuencia que trabajamos para formar el número 9, hazlo en tu cuaderno .



**Simbólico**

Escriben La imagen abstracta del número (escrito)

5 y 2 forman "7"

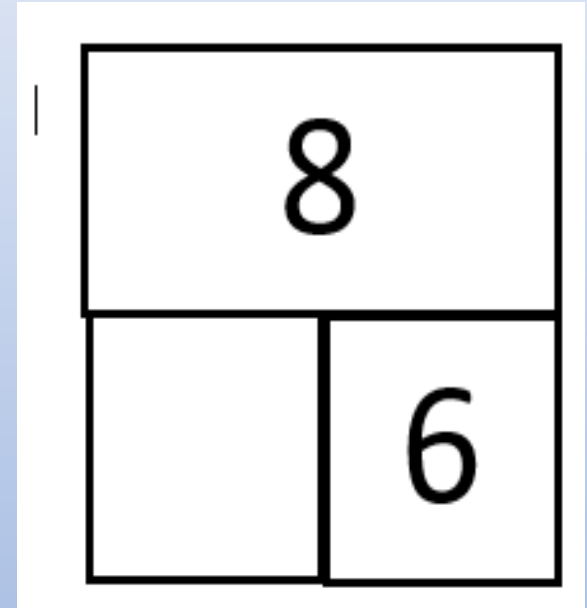
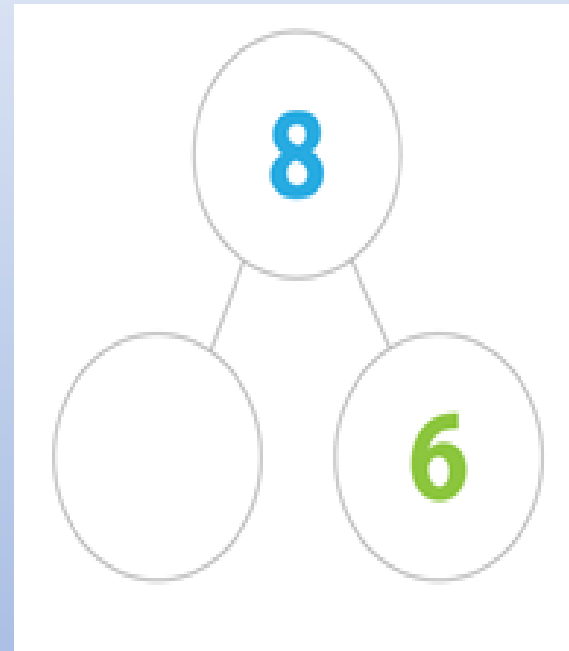
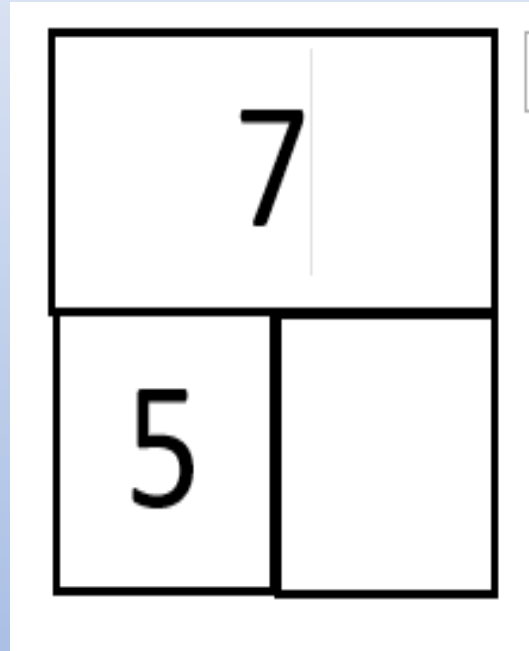
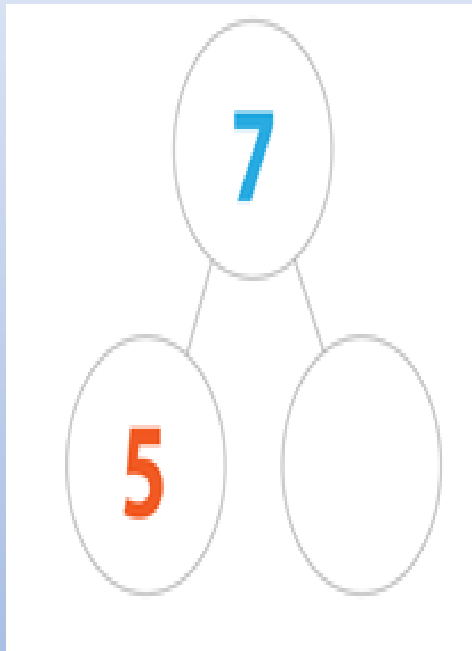
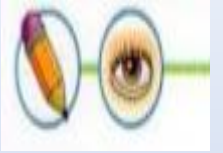


**Simbólico**

Escriben La imagen abstracta del número (escrito)

4 y 5 forman "9"

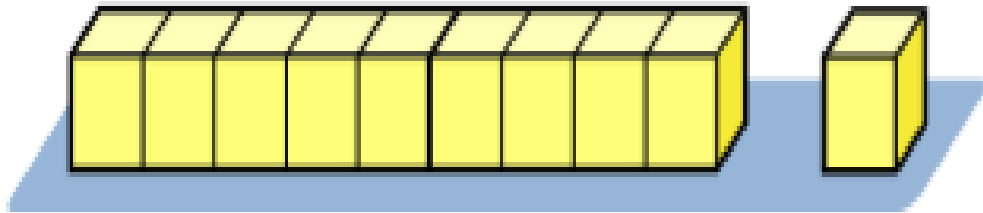
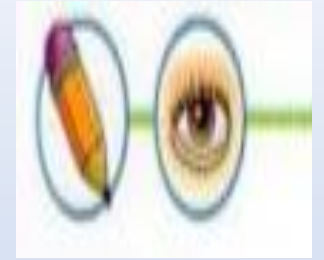
Haremos otros ejemplos de descomposición, en el diagrama puedes ocupar círculos o cuadrados, fíjate bien como están los números, luego escribe en tu cuaderno los diagramas y completa



5 y \_\_\_\_ son 7

\_\_\_\_ y 6 son 8

Haremos otro ejemplo del número 10 ,en el diagrama ocuparemos cubos fíjate bien donde escribes los números ,realízalo en tu cuaderno y complétalo.

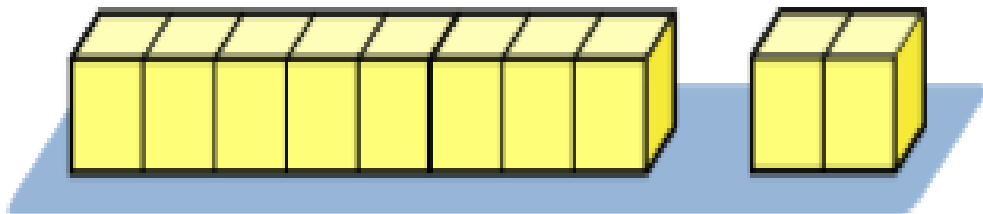


9

y

1

10	
9	



8

y

10	
8	

- Haremos otros ejemplos del numero 10 , yo te daré el diagrama y tú completa en el cuaderno



y

10	



y

10	



y

10	



y

10	



y

10	



y

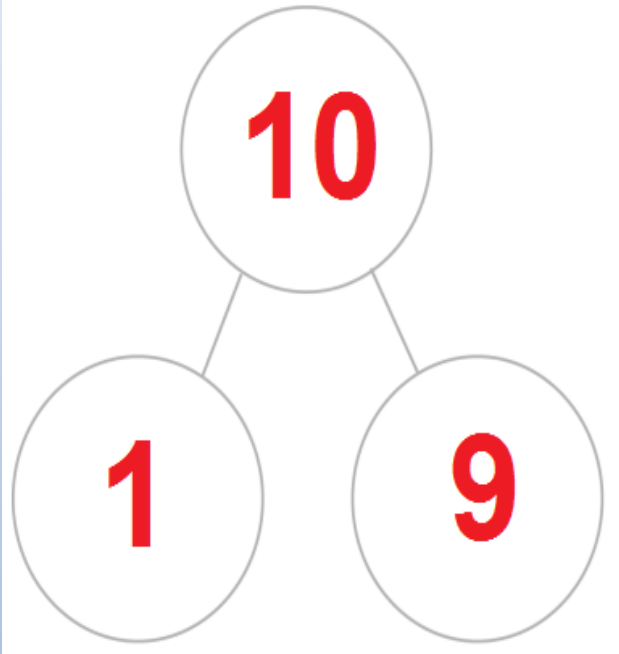
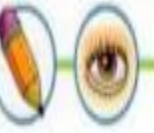
10	



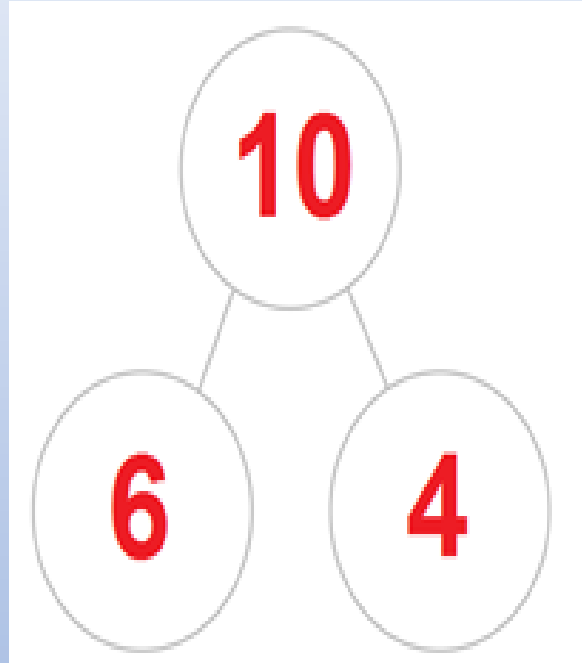
y

10	

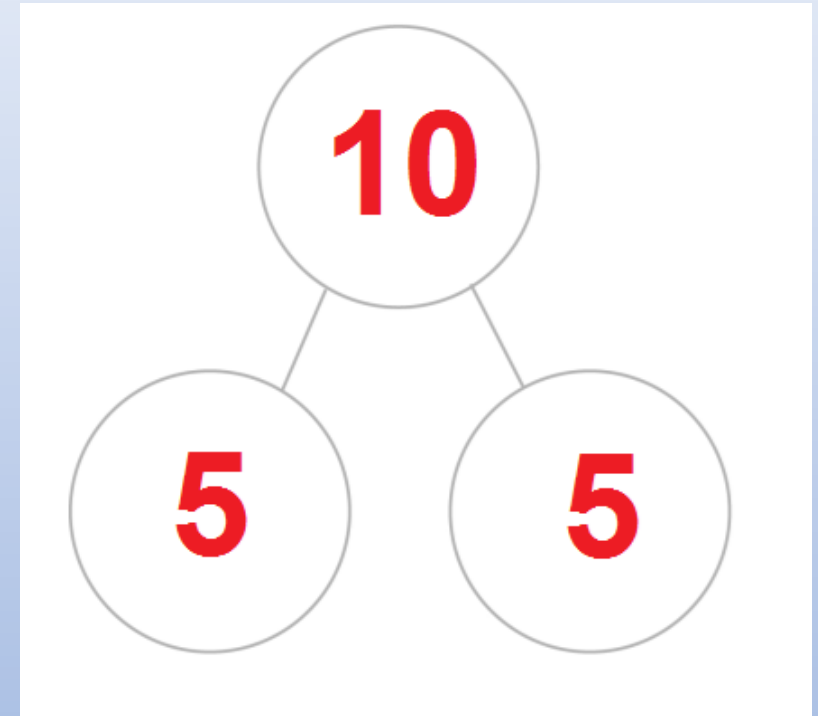
Haremos otros ejemplos de descomposición del número 10, en el diagrama, fíjate bien como están los números, luego escribe en tu cuaderno.



1 Y 9 son 10



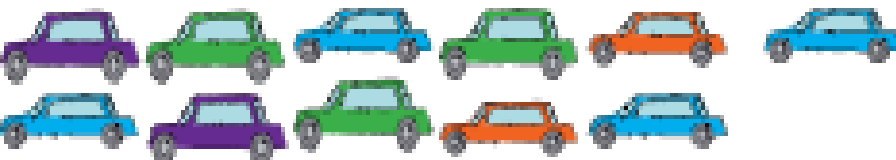
6 y 4 son 10



5 y 5 son 10


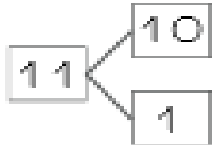
El 10 se forma uniendo 10 elementos y pasas a formar la **Decena**, mira los ejemplos y escribe en tu cuaderno

Ejemplo



11

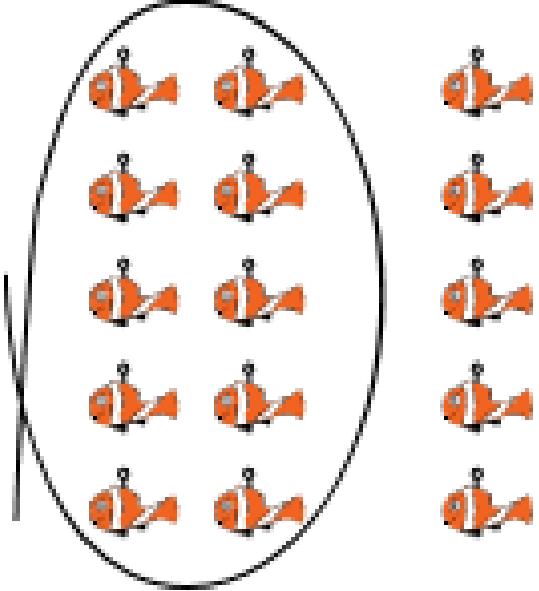
Ejemplo


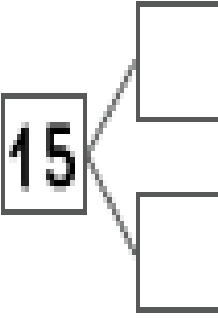
10 y 1 forman 11.

$10 + 1 = 11$ .

Ejemplo



15


\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ forman \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_.



Como ves con 10 elementos pasas a formar la **Decena**, y también puedes utilizar los cubos observa el ejercicio y escribe en tu cuaderno

Ejemplo

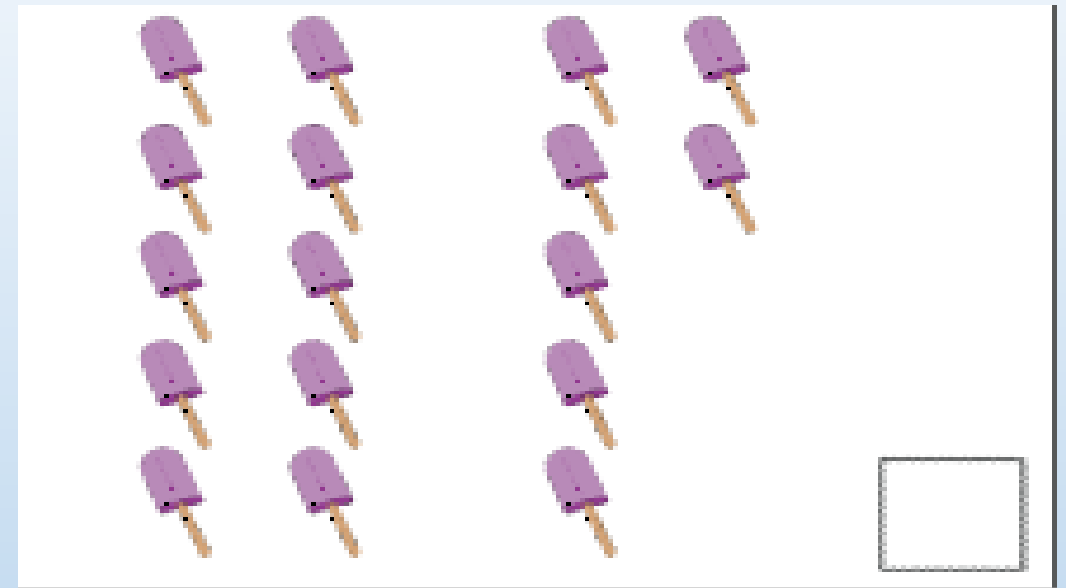


↑ decena y 4 unidades

14

The image shows a vertical rod on the left, representing a decade (10 units), and four individual cubes on the right, representing units. Below the rod is a blank line with an upward arrow, and below the cubes is a blank line with the number 4. To the right of these lines is a box containing the number 14.

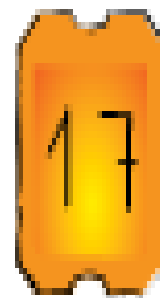
Observa los ejercicios ,cópialos en tu cuaderno y completa



b)




13  y  forman  .  
 +  =  .

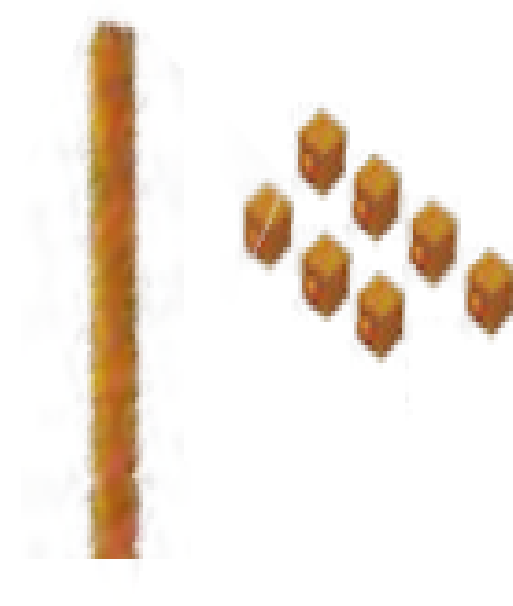


17  y  forman  .  
 +  =  .

Como ves con 10 elementos pasas a formar la **Decena**, y también puedes utilizar los cubos observa los ejercicios ,escribe en tu cuaderno y completa.



\_\_\_ decena y \_\_\_ unidades

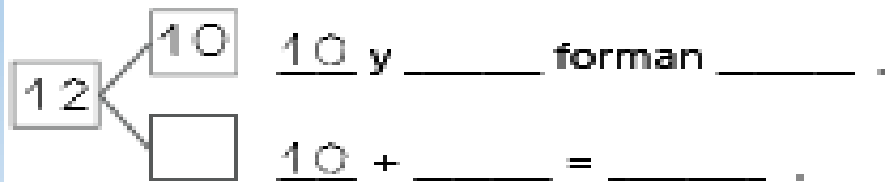
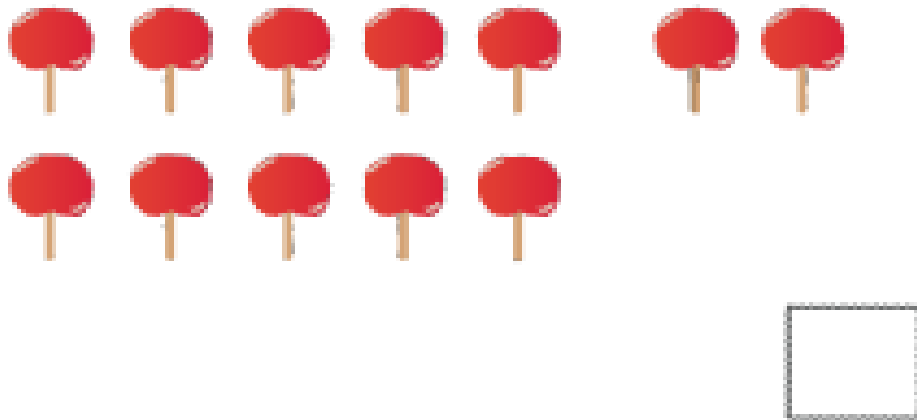


\_\_\_ decena y \_\_\_ unidades

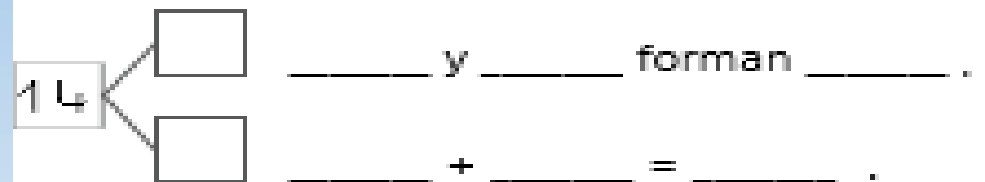
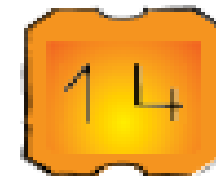
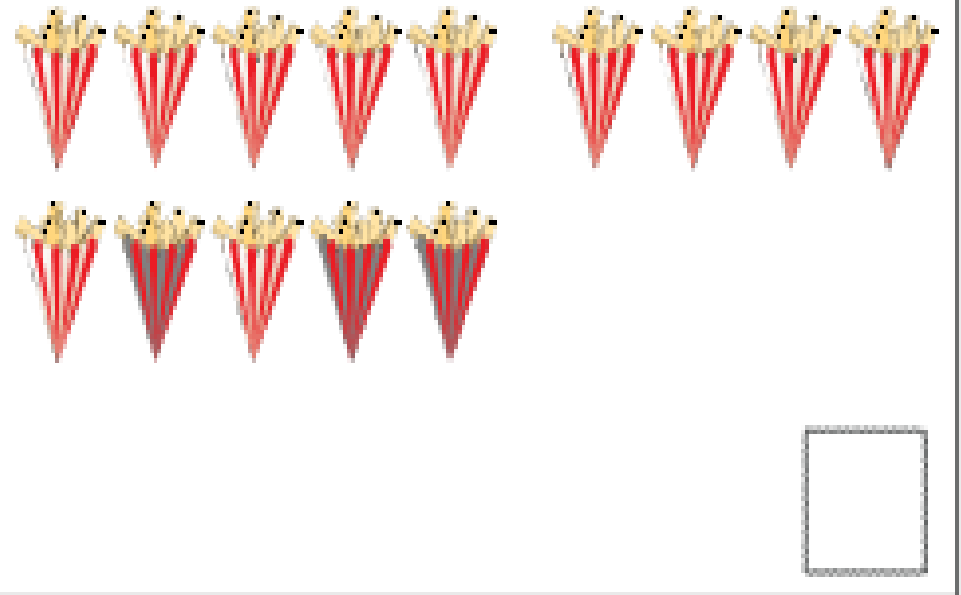
# Tarea

Junto a papá o mamá realiza los siguientes ejercicios, cópialos en tu cuaderno y siguiendo el modelo anterior realízalo con los cubos.

1




2



Junto a papá o mamá realiza los siguientes ejercicios ,cópialos en tu cuaderno y siguiendo modelo anterior realízalos con los cubos.

3.-

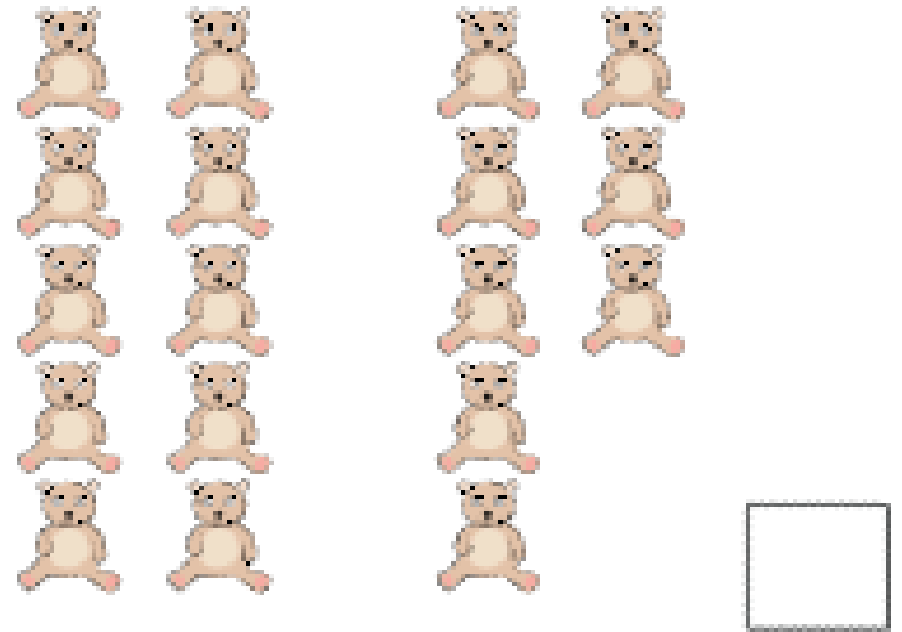




16
}

 \_\_\_\_ y \_\_\_\_ forman \_\_\_\_ .  

 \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_ .

4




18
}

 \_\_\_\_ y \_\_\_\_ forman \_\_\_\_ .  

 \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_ .

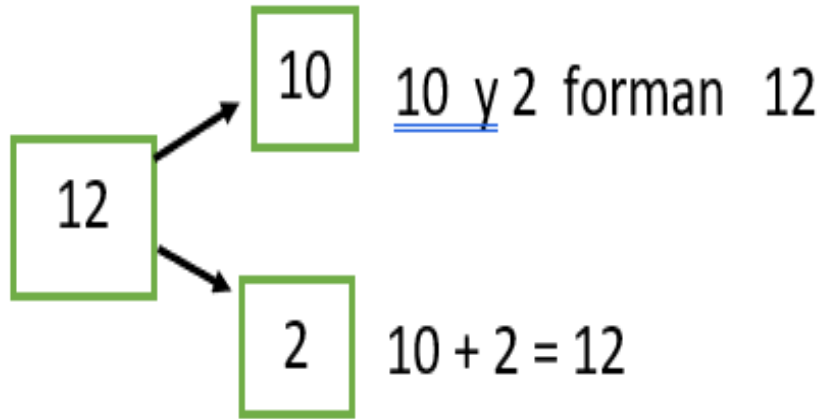


**Recuerda  
Lavarte  
Las manos**

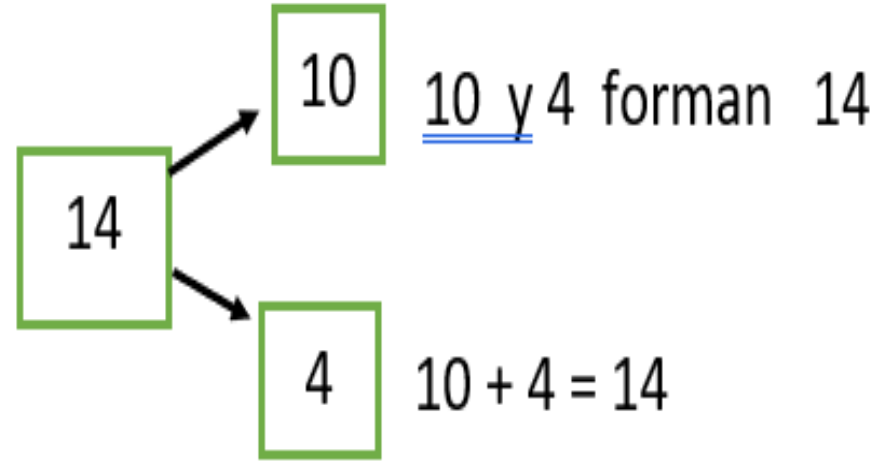


# Solucionario

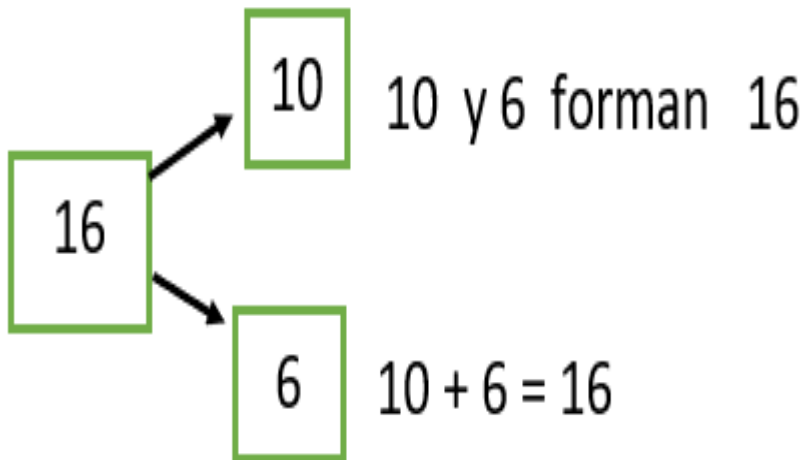
1.-



2.-



3.-



4.-

