



Colegio Isabel Riquelme
UTP

GUÍA DIGITAL N° 7

ASIGNATURA: INGLES

CURSO: 1° AÑO

DOCENTE: María Karime Chieto Aguilar

SEMANA: 25 al 29 de Mayo

CORREO DE CONTACTO: karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl

DIAS DE ATENCION CONSULTAS: lunes, miércoles, viernes de 10:00 a 11:00 horas

ACTIVIDAD: Reconocer partes del cuerpo y los movimientos que podemos hacer.

1. OBJETIVOS

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
<p>OA 6 Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto; personajes y acciones; vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente (I want...; Here!</p> <p>OAS Leer y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: hacer predicciones; establecer relaciones con conocimientos previos; relacionar el texto con las imágenes que lo acompañan; releer o leer a otros en voz alta, dibujar o recontar con ayuda.</p> <p>OA14 Escribir, sobre la base de imágenes, para: identificar animales, acciones, objetos y partes de la casa, ocupaciones, lugares, comida; expresar sentimientos; expresar cantidades en números hasta el veinte; describir ubicación de objetos y acciones que ocurren al momento de hablar.</p>	<p>Partes del cuerpo, acciones y estructura I've got</p>
<p><u>OBJETIVO DE LA CLASE:</u> identificar las partes del cuerpo a través de imágenes para relacionarla con distintos movimientos.</p>	<p><u>HABILIDADES</u> comprensión de lectura, expresión escrita</p>



Colegio Isabel Riquelme
UTP

Good Morning my dear students! Espero que sigan muy sanos en sus casas. En esta guía seguiremos trabajando en la unidad uno, en la que recordaremos las partes del cuerpo, el verbo Tener y conoceremos algunos movimientos del cuerpo.

Realiza tu guía de estudio en silencio, lee varias veces, repite si es necesario, solo cuando no entiendas algo pregunta a un adulto para que te explique, puedes consultar diccionario o bien usar traductor digital, todo esto antes de conocer las respuestas del solucionario.

Cuídate, que estés bien junto a tu familia, para que pronto nos volvamos a encontrar en el colegio.

See you soon!

2. GUÍA

Today we will remember the Body Parts:

- Hoy día vamos a recordar las partes del cuerpo.
- Conoceremos movimientos que realizamos
- Ejercitar
- Evaluar



Let's remember (vamos a recordar)

Body parts





Movimientos:

		
<p>Clap your hands</p>	<p>Touch your nose</p>	<p>Wave your arms</p>
		
<p>Turn around</p>	<p>Stamp your feet</p>	<p>Shake your hands</p>



Colegio Isabel Riquelme
UTP

I've got = yo tengo



¿Qué diría él?

I've got 3 eyes

I've got 2 hands and 2
feet.

Recuerda: I've got = Tengo



I've got two eyes

I've got four arms and
two legs.



Colegio Isabel Riquelme
UTP

Now your turn!



I've have got.....

Si tu respuesta fue algo así:

I've have got three eyes,

I've got two arms

and two legs.

Really good!!!!



3: TAREA

No olvides escribir en tu cuaderno la fecha, el objetivo y las actividades de la clase.

ACTIVITY 1

1. Trace and number. (Traza y enumera) **Página 15** del ACTIVITY BOOK



hair

2

arm

hand

feet

leg

toes

knee

head



ACTIVITY 2

Une la imagen con la actividad. (Página 16 del ACTIVITY BOOK)

1 stamp your feet

2 turn around

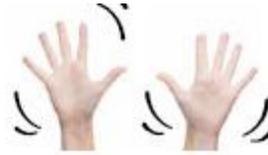
3 wave your arms

4 nod your head

5 shake your hands

6 touch your toes

7 clap your hands





4: SOLUCIONARIO

-Confío en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entrego el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta.

SI TIENES TODO BIEN; FELICITACIONES!

SI TE EQUIVOCASTE CONOCERÁS DONDE ESTUVO TU ERROR. “FELICITACIONES POR TU HONESTIDAD TU ERES CAPAZ.

TEN PRESENTE “DE LOS ERRORES SE APRENDE”

ACTIVITY 1

1. hand
2. hair
3. head
4. arm
5. knee
6. leg
7. feet
8. toes

ACTIVITY

1. estampa los pies
2. gira el cuerpo
3. mueve los brazos
4. gira la cabeza
5. sacude las manos



Colegio Isabel Riquelme
UTP

6. toca los dedos de los piés

7. aplaude



You are great!
Congratulations!